

**Государственный комитет Республики Башкортостан
по чрезвычайным ситуациям
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Государственного комитета
Республики Башкортостан
по чрезвычайным ситуациям



К.С. Первов

« » 20 год

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Учебно-методический центр
по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям
Республики Башкортостан»



Т.А. Норкина

« » 20 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Обучение общественных спасателей на акватории»

Рассмотрена и принята
на заседании учебно-методического совета

«28» апреля 2025 года

Протокол № 4

г. Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1. Пояснительная записка	3
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Требования к квалификации обучаемых	3
1.3 Формы и способы обучения	3
1.4 Сроки освоения программы	4
2. Цель и задачи реализации программы	5
3. Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)	5
4. Учебный план	9
5. Календарный учебный график	9
6. Содержание тем занятий	10
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
8. Контрольно-оценочные средства	12
8.1 Вопросы для проверки знаний	12
8.2 Оценка результатов аттестации	22
9. Ресурсное обеспечение программы	23
9.1 Список рекомендуемой литературы	23
9.2 Интернет-ресурсы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение общественных спасателей на акватории» (далее-Программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01. 2015 № ДЛ-1/05вн;

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Приказа Минтруда России от 07.12.2020 № 862н "Об утверждении профессионального стандарта "Спасатель на акватории" (зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2021 № 62080).

Программа разработана на основе профессионального стандарта по данной профессии (специальности), квалификационных требований к профессии (специальности).

1.2 Требования к квалификации обучаемых

Лица, достигшие 18-летнего возраста, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Умение хорошо плавать и нырять.

1.3 Формы и способы обучения

Обучение общественных спасателей на акватории по настоящей Программе, проводится по модульной системе и на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» ст.16-17.

Для реализации Программы в ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» применяется очно-заочная форма обучения (далее-ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»).

Очно-заочная форма проводится на учебно-материальной базе ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» с проведением лекций и практических занятий, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), через специальную платформу дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи (ВКС). Ссылка на подключение направляется дополнительно.

Теоретические занятия и практические проводятся в соответствии с расписанием в учебных классах. Производственная практика проходит на территории спасательных станций (в рамках соглашения).

1.4 Сроки освоения программы

Программа предусматривает *продолжительность обучения 16 часов*. Продолжительность учебных занятий под руководством преподавателя не менее 8 академических часов (по 45 минут). Часы самостоятельной работы используются для изучения тем занятий, работы с приборами, консультаций, а также для просмотра учебных видеоматериалов (учебно-методические материалы изучаются самостоятельно).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, решение ситуационных задач, промежуточная аттестация и итоговая аттестация определены учебным планом.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

По окончании обучения лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения трудовых функций по поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей.

Подготовить общественных спасателей для осуществления дежурства на территориях пляжей муниципальных образований Республики Башкортостан на время купального сезона.

Задачи изучения программы подготовки общественных спасателей являются:

- выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей;

- спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения;

- несение дежурства в режиме постоянной готовности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции обучающегося представлены в таблице.

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение работ по профилактике, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей
ПК 1.1	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей
ПК 1.2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения
ПК 1.3	Несение дежурства в режиме постоянной готовности
ПК 1.4	Оценка рисков собственной безопасности
ПК 1.5	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка

Результаты освоения Программы определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить образование, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК 1.1 выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

Трудовые действия

- Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей
- Обход зоны ответственности
- Информирование отдыхающих и руководства
- Наблюдение за акваторией

Необходимые умения

- Обходить зону ответственности на пляже (у акваторий в месте массового отдыха людей)
- Проводить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды)
- Оценивать состояние водной поверхности
- Использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся
- Наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися

Необходимые знания

- Приборы для измерения погодных условий и температуры воды

- Признаки резкого ухудшения погоды
- Характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений)
- Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов
- Порядок использования громкоговорящих устройств
- Сигналы, подаваемые на пляжах у акваторий в местах массового отдыха людей
- Правила пользования оптическими приборами
- Правила пользования средствами связи
- Телефоны экстренных служб

ПК 1.2 спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

Трудовые действия

- Определение необходимости в оказании помощи
- Выбор способа и средств спасания
- Управление маневрами спасательного плавсредства
- Спасание пострадавшего

Необходимые умения

- Оценивать необходимость в оказании помощи
- Выбирать эффективный способ спасания и необходимые средства спасения

- Подавать спасательный круг, лить спасательный
- Использовать трубку, маску, ласты
- Использовать спасательный жилет
- Освобождаться от захвата утопающего
- Использовать гребную лодку, моторное судно
- Вязать морские узлы
- Заводить швартовные концы и вывешивать кранцы
- Становиться на якорь

Необходимые знания

- Признаки угрозы утопления
- Правила плавания в зоне ответственности
- Спасательные средства и спасательное снаряжение
- Правила пользования спасательным жилетом
- Техника освобождения от захвата утопающего
- Устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна
- Правила по охране труда

ПК 1.3 несение дежурства в режиме постоянной готовности

Трудовые действия

- Контроль за акваторией в зоне ответственности
- Прием-передача спасательных и иных материальных средств
- Ведение служебной документации
- Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств

Необходимые умения

- Следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста)
- Проводить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств
- Определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств

- Осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки
- Обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение

Необходимые знания

- Организация спасательной службы
- Организация приема-передачи плавсредств, спасательных и иных материальных средств
- Порядок приема-сдачи дежурства
- Организация работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними
- Характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними

ПК 1.4. оценка рисков собственной безопасности

Трудовые действия

- Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью
- Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ
- Принятие решения о возможности проведения спасательных работ

Необходимые умения

- Оценивать собственные силы и имеемые средства для спасания утопающего
- Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
- Визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего
- Принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему

Необходимые знания

- Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего)
- Допустимое время пребывания человека под водой
- Правила безопасности при спасании из воды

ПК 1.5 оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка

Трудовые действия

- Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
- Транспортировка пострадавшего

Необходимые умения

- Выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению

безопасных условий для оказания первой помощи

- Вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

- Определять наличие сознания у пострадавшего
- Восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего

- Проводить сердечно-легочную реанимацию
- Поддерживать проходимость дыхательных путей
- Выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение

- Выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний

- Придавать пострадавшему оптимальное положение тела
- Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку

- Транспортировка пострадавших разными способами
- Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом

Необходимые знания

- Способы транспортировки пострадавшего
- Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
- Способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего

- Порядок восстановления проходимости дыхательных путей
- Порядок проведения сердечно-легочной реанимации
- Содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью

- Порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование тем занятий	Всего часов	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Вводный модуль. Входное тестирование	1	-	-	-
1	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	2	-	-	2
2	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	2	-	1	1
3	Несение дежурства в организованных местах отдыха на водных объектах	2	-	-	2
4	Морально-психологическая подготовка спасателей к действиям в условиях чрезвычайной ситуации	2	-	1	1
5	Оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка	6	1	4	1
6	Итоговая аттестация (зачет)	1	-	-	-
	Всего часов	16	1	6	7

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очно-заочная	
1 день	2 день
1 ч- входной контроль 7 ч- самостоятельная работа	1 ч-лекции 6 ч-практические занятия 1 ч-итоговая аттестация (зачет)
8 часов	8 часов

6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Вводный модуль

Входное тестирование. Общие вопросы организации обучения.

Цель, задачи и программа обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.

Тема 1. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

Правила охраны жизни людей на воде. Охрана окружающей среды, охрана труда и меры безопасности. Профилактика несчастных случаев на воде.

Тема 2. Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения.

Спасательные средства и их применение. Наблюдение, сигнализация и связь. Спасательная подготовка.

Тема 3. Несение дежурства в организованных местах отдыха на водных объектах

Контроль за акваторией в зоне ответственности. Прием-передача спасательных и иных материальных средств. Ведение служебной документации. Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств

Тема 4. Морально-психологическая подготовка спасателей к действиям в условиях чрезвычайной ситуации

Острые психологические реакции на стресс. Способы оказания психологической поддержки пострадавшим в ЧС.

Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации.

Ключевые моменты, которые надо учитывать при оказании психологической поддержки.

Приемы оказания психологической поддержки в случае проявления той или иной реакции у пострадавшего.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшему и его транспортировка

Первая помощь. Права и обязанности при оказании первой помощи. Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании. Средства оказания первой помощи.

Первая помощи при отсутствии сознания и остановке дыхания.

Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. Наложение повязок на раны.

Первая помощь при несчастных случаях (утопление, переохлаждение, после длительного пребывания на плавсредствах, ожоги, солнечный удар, поражение электрическим током и молнией, при укусах насекомых и змей).

Транспортировка пострадавших.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1 Технологии и методы обучения

Лекция, практические занятия.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Презентации по модулям курса, раздаточный материал, обучающие видеофильмы, специальные программы дистанционного обучения.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Учебный класс, тренажерная техника, манекены для отработки практических навыков, муляжи, средства индивидуальной защиты, столы, стулья, компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиоколонки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.).

Учебные объекты:

1. Класс гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях
2. Класс оказания первой помощи
3. Класс психологической подготовки
4. Класс пожарной безопасности
5. Класс защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6. Класс охраны труда
7. Территория спасательной станции

7.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель».

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т. п.).

8. КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

8.1 Вопросы для проверки знаний

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- a) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- b) система экологической безопасности, включающая в себя контрольно-надзорные, социально-экономические и иные мероприятия;
- c) *система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.*

2. Что является основной задачей охраны труда?

- a) *профилактика и предотвращение производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий;*
- b) работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда;
- c) система организационных и технических мероприятий и средств, которая поможет предотвратить воздействие на сотрудников опасных производственных факторов.

3. Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения - это:

- a) предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах;
- b) сохранение жизни и здоровья работников;
- c) *средства индивидуальной и коллективной защиты работников.*

4. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье работника?

- a) *работодатель, который обязан обеспечить работнику здоровые и безопасные условия труда и сам работник, выполняя необходимые требования;*
- b) сам работник и члены его семьи;
- c) предприятие, заключившее трудовой договор с работником.

5. В чем заключаются реабилитационные мероприятия по охране труда?

- a) включают организацию предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников, выдачу молока и лечебно-профилактического питания;
- b) заключаются в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения

профессиональных заболеваний;

с) *закljučаются в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.*

6. Система мероприятий, которые направлены на защиту от вредного и опасного воздействия электротока, электродуги, электромагнитного поля и статического электричества раздел общей медицины, изучающий влияние на организм человека электромеханических воздействий от опасных технических средств - это

- a) Санитарно-гигиенические условия труда
- b) *Электробезопасность;*
- c) Пожарная безопасность.

7. Какие мероприятия охраны труда включают меры государственного стимулирования работодателей по повышению уровня охраны труда, установление компенсаций и льгот при выполнении работ во вредных и опасных условиях труда, защиту отдельных, наименее социально защищенных категорий работников, обязательное социальное страхование и выплату компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травмах?

- a) Правовые;
- b) *Социально-экономические;*
- c) Организационно-технические.

8. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае сопротивления утопающего?

- a) без закрепления рук;
- b) *с закреплением рук;*
- c) произвольно.

9. Какой прием буксировки пострадавшего используется в случае, когда утопающий спокойно подчиняется матросу-спасателю?

- a) *Без закрепления рук;*
- b) С закреплением рук;
- c) Произвольно.

10. Кем осуществляется контроль за соблюдением Правил охраны жизни людей на водных объектах?

- a) МЧС РФ;
- b) *Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС);*
- c) Спасательные службы на водных объектах.

11. Как называется организованный и оснащенный правообладателем пляжа пункт дежурства спасателей или матросов-спасателей,

обеспечивающий полное обозрение акватории зоны купания для своевременного реагирования на происшествия?

- a) *Спасательный пост;*
- b) Спасательный пункт;
- c) Спасательное формирование.

12. Самостоятельная или входящая в состав спасательной службы структура, предназначенная для проведения спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами - это:

- a) Спасательный пост;
- b) Спасательный пункт;
- c) *Спасательное формирование.*

13. Состояние защищенности людей, плав. средств, береговых сооружений и окружающей природной среды от опасностей, возникающих на водном объекте - это:

- a) Спасательное средство (на водном объекте);
- b) *Безопасность на водном объекте;*
- c) Жизнеобеспечение на водном объекте.

14. Авария или катастрофа морского (речного) объекта, опасное происшествие на воде с людьми, а также загрязнение водной среды опасными веществами, в том числе разлив нефти в водную среду - это

- a) *Бедствие на акватории;*
- b) ЧС на акватории;
- c) Опасная ситуация на акватории.

15. Кем является физическое лицо, подготовленное на проведение спасательных работ?

- a) Медицинский работник;
- b) *Спасатель;*
- c) Специалист специального назначения.

16. Кем создаются спасательные посты?

- a) *Собственниками водных объектов, владельцами пляжей;*
- b) Органом местного самоуправления;
- c) Государственной инспекцией по маломерным судам (ГИМС).

17. На кого возлагается контроль за работой спасательных постов?

- a) На Главное управление МЧС, органы местного самоуправления;

- b) На органы охраны общественного порядка.
- c) *На владельцев пляжей, органы местного самоуправления и органы Государственной инспекции по маломерным судам.*

18. Как называется судно, длина которого не должна превышать 20 метров и общее количество людей на котором не должно превышать 12?

- a) Парусное судно;
- b) Прогулочное судно;
- c) *Маломерное судно.*

19. От чего зависит удельный вес воды?

- a) *От температуры и плотности;*
- b) От силы тяжести и силы плавучести;
- c) От объема и остойчивости.

20. Как называется способность водолаза сохранять под водой необходимое положение и легко возвращаться к нему при наклоне в любую сторону?

- a) Плавучесть;
- b) *Остойчивость;*
- c) Уравновешенность.

21. От чего зависит степень рассеивания света в водной среде?

- a) *От прозрачности воды;*
- b) От УФ лучей;
- c) От плотности воды.

22. На какую глубину ограничено ныряние в России?

- a) Для мужчин 17 м, для женщин - 7 м.;
- b) Для мужчин 10 м, для женщин - 5 м.;
- c) *Для мужчин 15 м, для женщин - 10 м.*

23. Способность человека держаться на воде (то есть обладать навыком плавания) и производить в воде жизненно необходимые действия и мероприятия - это

- a) Профессиональное плавание;
- b) *Прикладное плавание;*
- c) Спортивное плавание.

24. Какой термометр представляет собой бесконтактный прибор, принцип действия которого основан на измерении абсолютного значения энергии, которую излучает конкретный объект?

- a) *Инфракрасный термометр (пирометр);*

- b) Электронный термометр (термометр сопротивления);
- c) Жидкостный термометр.

25. Прибор, который определяет уровень влажности воздуха в окружающем пространстве - это

- a) Барометр;
- b) Термометр;
- c) *Гигрометр.*

26. Прибор, измеряющий показания давления воздуха на окружающие предметы - это

- a) *Барометр;*
- b) Психрометр;
- c) Гигрометр.

27. Как называется метеорологический прибор, при помощи которого измеряют скорость воздушных потоков и ветра?

- a) Психрометр;
- b) *Анеометр;*
- c) Гигрометр.

28. Основа работы какого метеорологического прибора заключается на том, что при любых изменениях уровня освещённости происходит изменение сопротивления фотоэлемента?

- a) *Облакомер;*
- b) Анеометр;
- c) Термограф.

29. Технические и программные устройства, используемые для формирования, приёма, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические и программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечении функционирования сетей связи - это:

- a) *Средства связи;*
- b) Средства телекоммуникации;
- c) Средства сигнальные.

30. Устройства зрительной и звуковой сигнальной связи для передачи коротких команд, донесений и т.п. - это:

- a) Средства связи;
- b) Средства телекоммуникации;
- c) *Средства сигнальные.*

31. Фальшфейер - это

- a) *Гильза, в которой расположен пиротехнический состав и зажигательное устройство;*
- b) Краситель водной поверхности;
- c) Жестяная коробка, внутри которой находится воспламенительное устройство и смесь, образующая густой оранжевый дым.

32. Кем осуществляется проведение ежегодных технических освидетельствований пляжей, других мест массового отдыха населения на водоемах и переправах, и выдача разрешений на их эксплуатацию?

- a) *Государственная инспекция по маломерным судам;*
- b) Органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- c) Органы местного самоуправления.

33. Укажите время безопасного пребывания человека в воде при температуре воды 24°C?

- a) *7-9 часов;*
- b) 3-7 часов;
- c) 2-4 часа.

34. Матрос-спасатель должен приближаться к тонущему:

- a) с любой стороны, так как нет времени думать о правильности приближения к тонущему;
- b) желательно со стороны лица тонущего, чтобы видеть его реакцию и наблюдать за его состоянием;
- c) *желательно со стороны спины тонущего, чтобы он не смог захватить спасателя своими руками и помешать спасению;*
- d) с одного из боков тонущего, чтобы была возможность схватить его за руку.

35. Выберите верные утверждения, описывающие действия спасателя при его захвате тонущим

- a) погружение под воду спасателя вместе с тонущим способствует освобождению от захвата;
- b) *если погружение под воду вместе с тонущим не помогает, надо применить болевой прием, либо болевой прием вместе с погружением;*
- c) в отношении тонущего нельзя применять болевые приемы, ему и так плохо;
- d) надо попросить тонущего, чтобы он крепче обхватил тело спасателя руками, чтобы не сорваться во время транспортировки к берегу;
- e) если тонущий обхватывает руками спасателя за пояс или за плечи, надо попросить, чтобы тонущий обхватил спасателя руками за шею, так спасателю будет легче.

36. Способы транспортировки пострадавшего подразделяются на две группы. Укажите верные

- а) буксировка без закрепления рук, когда утопающий спокойно подчиняется спасателю;*
- б) буксировка за подбородок с закреплением рук в случае сопротивления утопающего;*
- с) буксировка за ноги.*

37. Выберите правильные варианты ответов. Реанимационные мероприятия проводятся людьми, оказавшимися на месте происшествия несчастного случая, до

- а) появления самостоятельной сердечной деятельности у пострадавшего;*
- б) прибытия к месту несчастного случая медицинских работников;*
- с) появления у пострадавшего признаков биологической смерти*

38. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

- а) проверите признаки дыхания;*
- б) откроете дыхательные пути;*
- в) позовете помощника;*
- г) начнете компрессию грудной клетки;*
- д) осмотрите пострадавшего;*
- е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;*
- ж) проверите признаки сознания (потрясите пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).*

39. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;*
- б) наложить кровоостанавливающий жгут;*
- в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;*
- г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.*

40. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;*
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;*
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;*
- г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.*

41. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

- а) 60–80 в 1 минуту;*
- б) 40–50 в 1 минуту;*

- в) не менее 100 в 1 минуту;
- г) 80–90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

42. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

- а) прекардиальный удар не наносится;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

43. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами;
- б) устойчивое боковое положение;
- в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;
- д) положение на животе.

44. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;
- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

45. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

46. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема грудной клетки;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

47. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:

- а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
- б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
- в) инородные тела в верхних дыхательных путях;
- г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;

- е) отравления;
- ж) *острые инфекционные заболевания.*

48. При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:

- а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;
- б) *предложить пострадавшему откашляться;*
- в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;
- г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.

49. Выберите признаки внутреннего кровотечения:

- а) учащенный слабый пульс;
- б) тошнота и рвота;
- в) чувство жажды;
- г) частое дыхание;
- д) слабость, головокружение;
- е) *все перечисленное;*
- ж) ничего из перечисленного.

50. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:

- а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;
- б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
- в) до улучшения его самочувствия;
- г) *до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.*

51. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:

- а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;
- в) *придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;*
- г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

52. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- а) *прямое давление на рану, наложение давящей повязки;*
- б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
- в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
- г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

53. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;*
- б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;*
- в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;*
- г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.*

54. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

- а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);*
- б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;*
- в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;*
- г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);*
- д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;*
- е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.*

55. При проникающем ранении груди самое важное – это:

- а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;*
- б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;*
- в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;*
- г) своевременно обезболить пострадавшего;*
- д) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;*
- е) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.*

56. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:

- а) резкая общая слабость, чувство жажды;*
- б) головокружение, мелькание мушек перед глазами;*
- в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;*
- г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;*
- д) учащенный слабый пульс, частое дыхание.*

57. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:

- а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;*
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;*
- в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;*

- г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

58. У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь?

- а) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
- б) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
- в) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;
- г) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) *придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.*

59. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- а) оценить его общее состояние;
- б) *обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);*
- в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

60. При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:

- а) верхняя половина грудины;
- б) *середина грудной клетки;*
- в) область сердца;
- г) нижняя часть грудины.

8.2 Оценка результатов аттестации

Итоговая проверка знания требований охраны труда проводится в форме тестирования. Число тестовых заданий для итогового тестирования составляет 15 вопросов. Тестовые задания состоят из выбора одного правильного ответа из нескольких предложенных. Число предложенных вариантов ответа в одном тестовом задании не менее 3 и не более 6.

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон

баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

Процент выполненных заданий теста	Оценка	Результат аттестации
85-100	Отлично	Слушатель аттестован
65-84	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Слушатель не аттестован

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

9.1 Список рекомендуемой литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
4. Федеральный закон от 03.06.2006 74-ФЗ Водный кодекс Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.2013 № 693 «Об утверждении перечня должностей и специальностей работников, работающих спасателями на постоянной штатной основе в профессиональных аварийно-спасательных службах, профессиональных аварийно-спасательных формированиях и участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
7. Постановление Правительства РФ от 19.01.2022 № 18 «О подготовке и принятии решения о предоставлении водного объекта в пользование»;
8. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 1014 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за безопасностью людей на водных объектах»;
9. Приказ МЧС России от 30.09.2020 № 732 «Об утверждении Правил пользования пляжами в Российской Федерации»;
10. Приказ МЧС России от 06.07.2020 № 487 «Об утверждении Правил пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации»;
11. Приказ МЧС России от 20.07.2020 № 540 «Об утверждении Правил пользования базами (сооружениями) для стоянок маломерных судов в Российской Федерации»;
12. "ГОСТ Р 52604-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Атракционы водные. Безопасность при эксплуатации. Общие требования";
13. Приказ Минздрава РФ от 3 мая 2024 года № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
14. Приказ Минздрава России от 24 мая 2024 года № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением

медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;

15. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил. ISBN 5-7221-0506-6;
16. Справочник спасателя. Книга 8. Надводные и подводные спасательные работы. — М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. — 204 с. :ил;
17. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде: учеб.пособие / Н.Н. Северин, В.Н. Шульженко, В.Ю. Радоуцкий, Д.Е. Егоров - Белгород: ООО «Планета-Полиграф», 2011. — 124
18. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. - М.: Издательство «Советский спорт», 2007. - 67 с.
19. Десятов В.П. Смерть от переохлаждения организма. Томск: Изд-во Томск.унив-та, 1977 г. - 127 с.
20. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ. - М.: Юрайт, 2017. — 155 с.
21. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.:ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.136с.;
22. Смирнов А.В. Первая помощь как безопасность жизни/практическое руководство. А.В. Смирнов. – Чебоксары:2017.- 160 с.;
23. Временная остановка кровотечений (история и инновации): коллективная монография/[Бояринцев В.В. и др.];[под ред. В.В. Бояринцева, Л.И. Дежурного]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – 236 с.;
24. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В. В. 3-ие издание, переработанное и дополненное. Москва 2016.;
25. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. МЧС России, 2015 г.;
26. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое Пособие. МЧС России 2012 г.;
27. Инструкция по первой помощи при утоплении. Школа первой помощи Юлии Пролыгиной.
28. Международные рекомендации по первой помощи и реанимации 2016. Раздел 12 «Утопление и декомпрессионная болезнь». Документ разработан Международной Федерацией Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

9.2. Интернет-ресурсы:

1. <http://allfirstaid.ru/>
2. <http://www.extremum.spb.ru/data1/extremum/ex.nsf/eb6860a77704783ec325712c0075590e/4b18fde9cc0cf5bfc325712c007ad2c9!OpenDocument>
3. <http://volgospas.ru/poleznaya-informatsiya/znaki-bezopasnosti-na-vode-i-vozle-vodoemov>