

7.26

**Государственный комитет Республики Башкортостан
по чрезвычайным ситуациям
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник государственного бюджетного
образовательного учреждения

«Учебно-методический центр по
гражданской обороне и чрезвычайным
ситуациям Республики Башкортостан

_____ Т.А. Норкина
«26» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Деятельность по тушению пожаров
в населенных пунктах, на производственных объектах
и объектах инфраструктуры»

Рассмотрена и принята
на заседании учебно-методического совета

«26» _____ 2024 года

Протокол № 1

г. Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1.Пояснительная записка	3
1.1 Общая характеристика программы	3
1.2 Требования к квалификации обучаемых	3
1.3 Формы и способы обучения	4
1.4 Сроки освоения программы	4
2.Цель реализации программы	4
3.Планируемые результаты обучения (профессиональные компетенции)	4
4. Учебный план	6
5. Календарный учебный график	7
6. Содержание тем занятий	7
7. Организационно-педагогические условия	10
7.1 Технологии и методы обучения	10
7.2 Учебно-методическое обеспечение	10
7.3 Материально-техническое обеспечение	10
7.4. Кадровое обеспечение	10
8. Оценка качества освоения программы	11
8.1 Форма аттестации	11
8.2. Оценочные материалы	11
9.Ресурсное обеспечение программы	17
9.1 Список рекомендуемой литературы	17
9.2 Интернет-ресурсы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), в соответствии с приказом МЧС России от 15.11.2022 № 1156 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ, применяемых при обучении работников соискателей лицензии или лицензиатов, осуществляющих лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности, а также физических лиц, осуществляющих проектирование средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» («Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры») (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2022 № 71153).

1.2 Требования к квалификации обучаемых

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3 Формы и способы обучения

Для реализации Программы в ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ») применяется очно-заочная и заочная формы обучения через специальную платформу дистанционного обучения (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ЭО и ДОТ).

Режим занятий: 4-8 часов в день. Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию.

1.4 Сроки освоения программы

Обучение по программе проводится в объеме 72 часов, завершается итоговой аттестацией (зачет).

Прием зачета проводится комиссией в составе: председателя комиссии – начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», членов комиссии – преподавателей ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ».

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью освоения программы является подготовка квалифицированных специалистов пожарной охраны, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (далее – АСР) на различных объектах.

Задачами программы являются:

- приобретение обучающимися теоретических знаний по новым образцам пожарно-технической продукции, современным технологиям обработки и учета информации в профессиональной деятельности;
- совершенствование теоретических знаний и практических навыков при организации тушения пожаров, а также тактики тушения пожаров на различных объектах и проведения аварийно-спасательных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

уметь:

- учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарнотехническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
- извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;
- оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха);
- обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;
- выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;
- готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;
- готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;
- соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;
- выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;
- осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

знать:

- основные нормативные правовые акты, современные проблемы ликвидации пожаров, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- содержание и особенности боевых действий пожарных подразделений по тушению пожаров;
- теоретические основы локализации и ликвидации пожаров;
- тактические возможности пожарных подразделений;
- методику расчета сил средств, для тушения пожара водой;
- основы организации тушения пожаров в городах и населенных пунктах;

- оперативные планы тушения пожаров;
- управление силами и средствами на пожаре;
- тушение пожаров в непригодной для дыхания среде и неблагоприятных климатических условиях, анализ требований НПА;
- тушение хлебных полей, лесных и торфяных пожаров;
- тушение открытых пожаров легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и газов;
- общие положения тушения пожаров в зданиях повышенной этажности;
- тушение пожаров в жилых и общественных зданиях;
- тушение пожаров в промышленных и сельскохозяйственных зданиях.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Наименование учебных тем	Количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Входной контроль	1	1	-
2.	Тема 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	6	6	-
3.	Тема 2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий	7	7	-
4.	Тема 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника	8	2	6
5.	Тема 4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка	6	6	-
6.	Тема 5. Подготовка газодымозащитников	6	2	4
7.	Тема 6. Психологическая подготовка	6	2	4
8.	Тема 7. Пожарно-профилактическая подготовка	6	6	-
9.	Тема 8. Оказание первой помощи	6	2	4
10.	Тема 9. Охрана труда	6	6	-
11.	Тема 10. Пожарно-строевая подготовка	6	2	4

12.	Тема 11. Физическая подготовка	6	2	4
13.	Итоговая аттестация (зачет)	2	2	-
Итого по программе		72	46	26

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Неделя обучения	Количество часов							Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
2 неделя	8	8	8	8	-	-	-	32
Итого								72

6. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Входной контроль

Входное тестирование проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов.

Вводная часть. Общие вопросы организации обучения. Цель, задачи и программа обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. Вводный инструктаж по охране труда.

Тема 1. Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Основы организации тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - ЧС). Организация гарнизонной и караульной служб. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Тактические возможности подразделений по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Боевое развертывание сил и средств на пожаре. Управление боевыми действиями по тушению пожаров и ликвидации ЧС. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара. Работы по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров и ликвидация ЧС в неблагоприятных климатических условиях. Тушение пожаров при недостатке воды. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава подразделений пожарной охраны. Тактика тушения пожаров и проведения АСР в поврежденных зданиях и сооружениях. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях. Особенности тушения пожаров на промышленных объектах. Особенности тушения пожаров на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Особенности тушения пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.

Особенности тушения пожаров на транспорте. Особенности тушения

пожаров в сельской местности. Основы тушения лесных пожаров.

Тема 2. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров и ликвидации последствий стихийных бедствий

Классификация ЧС природного и техногенного характера. Проведение АСР при дорожно-транспортных происшествиях. Проведение АСР при наводнениях. Спасательные работы на воде. Средства спасания. Проведение АСР в поврежденных (разрушенных) зданиях и сооружениях. Проведение АСР при авиакатастрофах. Проведение АСР на железнодорожном транспорте. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики. Ликвидация последствий землетрясений. Предназначение аэромобильной группировки (далее - АМГ). Действия личного состава АМГ при получении сигналов на приведение в режим функционирования "Чрезвычайная ситуация". Организация колонны для проведения марша в район ЧС. Размещение и погрузка личного состава и имущества АМГ на различные виды транспорта. Организация и развертывание полевого лагеря. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с паводком. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с химическими, бактериологическими заражениями и радиационными загрязнениями. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с крупными транспортными авариями. Основы применения беспилотных авиационных систем. Особенности действий личного состава АМГ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природными пожарами. Основы выживания в различных ЧС. Авиационное обеспечение АМГ.

Тема 3. Пожарная и аварийно-спасательная техника

Введение в тему «Пожарная и аварийно-спасательная техника». Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники. Первичные средства тушения пожара. Специальная защитная одежда и снаряжение пожарных. Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, правила эксплуатации и испытания ручных пожарных лестниц. Пожарные насосы. Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Средства связи. Аварийно-спасательное оборудование и пожарный инструмент. Пожарные рукава и рукавная арматура. Приборы подачи огнетушащих веществ. Средства индивидуальной защиты.

Тема 4. Гражданская оборона и мобилизационная подготовка

Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации. Основные мероприятия, проводимые при введении различных степеней готовности. Организационная структура гражданской обороны. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения. Поражающие факторы современных средств нападения. Защитные сооружения гражданской обороны и их оборудование. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 5. Подготовка газодымозащитников

Общие сведения о работе личного состава газодымозащитной службы (далее – ГДЗС) в изолирующих противогазах. Тренировка дыхания. Отработка техники дыхательной гимнастики. Основы выполнения точечного массажа. Проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания. Определение и устранение неисправностей дыхательных аппаратов на сжатом воздухе и дыхательных аппаратов на сжатом кислороде. Проведение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде. Отработка действий звеном ГДЗС в различных условиях обстановки. Работа с пожарными автомобилями ГДЗС и аварийно-спасательным инструментом. Организация работы поста безопасности. Эвакуация пострадавших при пожаре (ЧС).

Тема 6. Психологическая подготовка

Профессиональный стресс. Механизмы накопления профессионального стресса. Система профилактики профессионального стресса. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС. Острые стрессовые реакции (далее - ОСР). Работа с людьми с ОСР. Экстренная допсихологическая помощь при попытке суицида. Толпа и психологические аспекты работы при большом скоплении людей. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Профилактика слухов. Социальный конфликт и способы разрешения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное общение.

Тема 7. Пожарно-профилактическая подготовка

Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров. Обеспечение безопасности людей при пожаре. Основы анализа пожаровзрывоопасности технологических процессов. Профилактика нарушений требований пожарной безопасности.

Тема 8. Оказание первой помощи

Первая помощь: содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания первой помощи. Средства для оказаний первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Транспортировка пострадавших.

Тема 9. Охрана труда

Основные требования законодательства Российской Федерации об охране труда. Требования нормативных правовых актов к возмещению работодателями

вреда, причиненного сотруднику (работнику) увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением им трудовых (служебных) обязанностей. Требования нормативных правовых актов к порядку расследования и учету несчастных случаев на производстве. Требования нормативных правовых актов к проведению обязательного личного страхования. Требования правил охраны труда к объектам пожарной охраны и служебным помещениям. Требования правил охраны труда при несении караульной службы. Требования правил охраны труда при проведении практических занятий. Требования правил охраны труда при эксплуатации пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования. Требования правил охраны труда при выполнении основных и специальных работ на пожаре. Требования правил охраны труда при ликвидации последствий происшествий и ЧС.

Тема 10. Пожарно-строевая подготовка

Введение в тему «Пожарно-строевая подготовка. Пожарно-спасательный спорт». Упражнения с ручными пожарными лестницами, автолестницами. Упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями. Упражнения по спасанию и эвакуации пострадавших. Упражнения по боевому развертыванию пожарных расчетов. Упражнения по пожарно-спасательному спорту. Практическое занятие (преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни; пожарная эстафета 4 x 100 м; установка и подъем по трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни; боевое развертывание). Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом. Отработка нормативов по радиационной, биологической и химической защите, оказанию первой помощи.

Тема 11. Физическая подготовка

Упражнения на силу (подтягивание на перекладине, подъем переворотом; упражнения с гирями и штангой; силовое комплексное упражнение). Упражнения на быстроту и ловкость (челночный бег; прыжки со скакалкой различной продолжительности на одной и двух ногах, на ограниченной опоре; бег – 100 метров; подвеска пожарной штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни; лазание по наклонной или вертикальной лестнице).

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1 Технологии и методы обучения

Занятия по данной Программе проводятся с использованием электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) через специальные платформы дистанционного обучения.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

Презентации по темам Программы, раздаточный материал, обучающие видеофильмы, специальные программы дистанционного обучения.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Учебные классы, тренажерная техника, манекены для отработки практических навыков, муляжи, столы, стулья, компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.).

Практические занятия отрабатываются в специально оборудованном классе «Оказание первой помощи» с использованием современной тренажерной техники, макетов, манекенов, медицинского оснащения. В учебном классе имеется информационно-коммуникационное оборудование для демонстрации презентаций, обучающих видеофильмов и др.

-для реализации обучения в дистанционной форме применяется специальные платформы дистанционного обучения.

7.4. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель».

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т. п.).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1. Форма аттестации

Оценка качества освоения Программы включает входной контроль и итоговую аттестацию в форме тестирования и устного опроса.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей. Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

<i>Процент выполненных заданий теста</i>	<i>Оценка</i>	<i>Результат аттестации</i>
85-100	отлично	Слушатель аттестован
65-84	хорошо	Слушатель аттестован
50-64	удовлетворительно	Слушатель аттестован
0-49	неудовлетворительно	Слушатель не аттестован

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации).

Прием зачета проводится комиссией, назначаемой приказом начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» в составе: председателя – начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» или его заместителя; членов комиссии: преподавателей.

8.2. Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. На каком расстоянии друг от друга вдоль дорог и переездов должны располагаться пожарные гидранты?
2. Что понимают под опасными факторами пожара?
3. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо?
4. Что необходимо сделать при ожогах глаз кислотой?
5. На каком из принципов прекращения горения основано действие огнетушащего вещества – воды?
6. Каковы требования охраны труда при спасании людей и имущества на пожарах?
7. Каковы требования охраны труда при проведении разведки пожара?
8. Каковы требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений?
9. Учебно-тренировочная башня и требования к ней.
10. Каковы требования охраны труда при проведении спасательных работ?
11. Каковы требования охраны труда при выполнении специальных работ на пожаре (вскрытие и разборка конструкций)?
12. Каковы требования охраны труда при разворачивании сил и средств?
13. Каковы требования охраны труда при ликвидации горения?
14. Каковы требования охраны труда при подъеме на высоту и спуске с высоты?
15. Пожарно-техническое вооружение (ПТВ): требования безопасности.
16. Каковы требования охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами?
17. Механизированный инструмент: требования безопасности.
18. Каковы требования охраны труда при эксплуатации спасательной веревки?
19. Назначение и устройство защитного заземления и зануления

электроустановок.

20. Какие существуют автоматические устройства защиты электрических сетей?

21. Какие меры применяются в электроустановках для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц?

22. Каковы требования охраны труда при работе с пожарными рукавами, рукавным оборудованием?

23. Каковы требования охраны труда при посадке в пожарный автомобиль и выезде из гаража по сигналу тревоги, а также при следовании на пожар?

24. Каковы требования охраны труда при работе с пожарными стволами?

25. Каковы требования охраны труда при тушении пожаров на высоте?

26. Каковы требования охраны труда при работе с немеханизированным инструментом, в том числе при вскрытии конструкций?

27. Что называется пожаром, каковы условия его возникновения?

28. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в жилых зданиях.

29. Огнетушащие средства, применяемые для тушения пожаров, их классификация и общие сведения.

30. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в детских и учебных заведениях.

31. Что относится к силам и средствам пожарной охраны?

32. Что называется основным и первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

33. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в лечебных учреждениях.

34. Что такое эвакуация? Какие требования предъявляются к эвакуационным путям и выходам?

35. Каковы тактические возможности пожарных подразделений на одной и двух автоцистернах при установке и без установки автомобилей на водосточник?

36. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности?

37. Каковы основные способы прекращения горения.

38. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в зданиях повышенной этажности.

39. Каковы цель и задачи разведки пожара?

40. Каковы принципы определения решающего направления?

41. Какое вооружение должна иметь с собой группа разведки пожара?

42. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на железнодорожном транспорте.

43. Каковы обязанности пожарного, ведущего разведку?

44. Каковы требования к осуществлению спасания людей на пожаре?

45. Действия при разборке конструкций.
46. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров в индивидуальных жилых домах.
47. Каковы этапы развёртывания сил и средств на пожаре?
48. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.
49. Для тушения каких оборудования, веществ и материалов опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на её основе?
50. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на складах лесоматериалов.
51. Какова основная задача личного состава пожарной охраны на пожаре?
52. Что означают понятия «локализация пожара» и «ликвидация пожара»?
53. Боевые действия, выполняемые после тушения пожаров.
54. Каковы способы и средства спасания людей на пожаре? Понятие эвакуированного и спасённого.
55. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров на объектах животноводства.
56. Как организуется тушение пожаров при недостатке воды?
57. Что называется пожарной опасностью веществ и материалов?
58. Что называется пожарной опасностью объекта защиты?
59. Что называется пожарной безопасностью объекта защиты?
60. Что называется системой предотвращения пожара?
61. Что называется системой противопожарной защиты?
62. Что называется горючей средой?
63. Что такое «Треугольник пожара»?
64. Что называется противопожарным режимом?
65. Какие опасные факторы пожара воздействуют на людей?
66. Какова классификация строительных материалов по горючести?
67. Каковы условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями?
68. Каковы условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими газами?
69. Каковы условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования с горючими пылями?
70. Какие меры пожарной безопасности применяются при эксплуатации аппаратов с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями?
71. Какие меры пожарной безопасности применяются при эксплуатации аппаратов с горючими газами?
72. Какие меры пожарной безопасности применяются при эксплуатации аппаратов с горючими пылями?
73. Назовите характеристику пожара класса А?
74. Назовите характеристику пожара класса В?

75. Назовите характеристику пожара класса С?
76. Назовите характеристику пожара класса D?
77. Назовите характеристику пожара класса E?
78. Назовите характеристику пожара класса F?
79. В каких формах реализуется обучение населения правилам пожарной безопасности?
80. На что направлена пожарно-профилактическая работа на объектах защиты и каковы ее основные задачи?
81. Каков порядок контроля проведения огневых работ на объектах защиты?
82. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф1?
83. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф2?
84. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф3?
85. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф4?
86. Какие здания (сооружения, пожарные отсеки и части зданий, сооружений - помещения или группы помещений, функционально связанные между собой) относятся к классу функциональной пожарной опасности Ф5?
87. Какова конструктивная характеристика зданий I степени огнестойкости?
88. Какова конструктивная характеристика зданий II степени огнестойкости?
89. Какова конструктивная характеристика зданий III степени огнестойкости?
90. Какова конструктивная характеристика зданий IV степени огнестойкости?
91. Какова конструктивная характеристика зданий V степени огнестойкости?
92. Что называется противопожарной преградой?
93. Что называется аварийным выходом?
94. Что называется эвакуационным выходом?
95. Что называется эвакуационным путем?
96. Что называется эвакуацией?
97. Какие требования предъявляются к эвакуационным путям и выходам?
98. Что относится к аварийным выходам?
99. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании специальной одежды пожарных?

100. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании каски (шлема)?

101. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании пожарного пояса?

102. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании карабина пожарного?

103. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при проведении самоспасания с помощью спасательной веревки?

104. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании лестницы-палки?

105. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании штурмовой лестницы?

106. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при использовании выдвижной трехколенной лестницы?

107. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении работ гидроинструментом?

108. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при работе с механизированным инструментом?

109. Какие требования техники безопасности необходимо соблюдать при установке АЦ на водисточник?

110. Какие требования предъявляются к размещению и креплению пожарно-технического вооружения, оборудования, приборов и аппаратов на пожарных автомобилях?

111. Как и где должны храниться электрозащитные средства на пожарном автомобиле?

112. Как проверяется спасательная веревка перед использованием на пожаре, занятиях, учениях?

113. При обнаружении каких неисправностей спасательная веревка признается непригодной для спасательных работ?

114. Порядок выполнения упражнения: «подъем по штурмовой лестнице на 4-ый этаж учебной башни».

115. Порядок выполнения упражнения: «подъем по выдвижной лестнице на 3-ый этаж учебной башни».

116. Каковы правила и порядок осмотра пострадавшего?

117. Как проводится оценка состояния пострадавшего?

118. Каковы основные показатели системы кровообращения?

119. Каковы симптомы теплового удара? Порядок оказания первой помощи при тепловом ударе.

120. Какие бывают травмы? Признаки травм. Как правильно наложить шину?

121. Каков порядок оказания первой помощи при ушибах, разрывах связок и мышц; вывихах, переломах?

122. Как распознать травматический шок? Порядок оказания первой помощи.

123. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Первая

помощь пострадавшему до освобождения и после освобождения. Профилактика осложнений.

124. Каковы основные виды ран, их признаки, и порядок оказания первой помощи?

125. Виды повязок, правила бинтования. Основные виды повязок при ранениях головы, шеи, конечностей, туловища.

126. Каковы классификация, виды кровотечений, их признаки?

127. Какие существуют способы временной остановки кровотечения? Каков порядок оказания первой помощи при кровотечении?

128. Что относится к признакам клинической смерти? Какова последовательность действий при их определении? Каков порядок оказания первой помощи, искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца?

129. Каковы достоверные признаки биологической смерти?

130. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации младенцам.

131. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации детям от года до периода полового созревания.

132. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослым пострадавшим.

133. Каков порядок оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей, асфиксии?

134. Каков порядок оказания первой помощи при утоплении?

135. Каков порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током и молнией?

136. Какова классификация ожоговых травм? Порядок оказания первой помощи при ожогах.

137. Какова классификация отморожений? Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

138. Какие травмы характерны для дорожно-транспортного происшествия? Каков порядок извлечения пострадавшего из автомобиля?

139. Основные транспортные положения пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

140. Самообладание пожарного.

141. Готовность к риску и дисциплинированность.

142. Психологическая устойчивость к стрессам.

143. Настойчивость и целеустремлённость при ведении спасательных работ.

144. Способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью.

145. Способности к воздействию на других в критической обстановке.

146. Психологические особенности поведения пожарного среди паникующей и социально напряжённой толпы, в условиях действий по тушению пожара, терроризма, уголовной среде.

147. Страх, его проявления.

148. Приёмы рациональной организации труда и отдыха при проведении работ.

149. Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
150. Общие принципы общения с пострадавшими.
151. Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату.
152. Понятие толпы. Виды толпы. Безопасное поведение в толпе.
153. Общие принципы информационно-разъяснительной работы.
154. Слухи: определение, виды, динамика развития, факторы, способствующие распространению слухов.
155. Принципы общения с представителями СМИ. Общие правила комментирования событий, связанных с ЧС.
156. Понятие конфликта. Функции конфликтов. Виды конфликтов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

9.1. Список рекомендуемой литературы

1. ГОСТ 12.1.018.93. Пожароопасность статического электричества.
2. ГОСТ Р 51330.0-99. Электрооборудование взрывозащищенное. Общие требования.
3. ГОСТ 12.1.019-2017 ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.
4. РД 153-34.0-03702-99. Инструкция по оказанию первой помощи на производстве.
5. РД 153-34.0-03.299/4-2001. Типовая инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом.
6. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ФГУ ВНИИПО, 2009.
7. СО 153-34.21.122-2003. Инструкция по устройству молниезащиты зданий сооружений и промышленных коммуникаций.
8. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
9. Мыльников М.Т. Общая электротехника и пожарная профилактика в электроустановках. М.: Стройиздат, 1985. 342 с.
10. Бондарь В.А. Электрооборудование для взрывоопасных и пожароопасных зон производств различных отраслей промышленности. М.: «Пожжкнига», 2009.
11. Приказ МЧС России от 06.04.2021 N 200 "Об утверждении свода правил СП 6.13130.2021 «Системы противопожарной защиты. Электроустановки низковольтные. Требования пожарной безопасности».
12. РД 09-364-00. Типовая инструкция по организации безопасного проведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах.
13. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: справочник. М.: Спецтехника, 2000. 234 с.

9.2 Интернет-ресурсы

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/a5c3badc5928981834e87bf338c38122bd1a901c/?ysclid=lqwgwqse6y977480042
2. <https://rg.ru/documents/2021/06/17/168fz.html?ysclid=lqwgyjrhtc965607267>