



Билет № 1

1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- 1) Убедиться в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии;
- 2) Определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- 3) Убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- 1) Положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- 1) Приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- 3) Положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

3. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

- 1) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
- 2) обучение должно носить императивный характер;
- 3) занятие следует проводить максимально серьезно;
- 4) обучение успешно при понимании его практической значимости.

4. Артериальное кровотечение возникает:

- 1) При повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- 2) При поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- 3) При неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- 1) Открытым;
- 2) Наружным;
- 3) Поверхностным.

6. Признаками перелома являются:

- 1) Сильная боль, нарушение функции конечности, возможная деформация и некоторое укорочение конечности, подвижность костей в необычном месте;
- 2) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация;
- 3) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

7. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1) Вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- 2) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) Останавливать кровотечение.

8. При ожоге необходимо:

- 1) Срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 15-20 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) Срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) Не срезая ножницами одежду, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медпункт.

9. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- 1) Дать ему обильное питье.
- 2) Вызвать «скорую помощь»;
- 3) Перенести его в прохладное место и дать подсолёное питье.

10. Выполнить практически:

Провести обследование:

- на наличие дыхания;
- пульса на сонной артерии;

11. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:

- 1) традиционная лекция;
- 2) лекция с демонстрацией;
- 3) интерактивная лекция;
- 4) лекция-семинар.

12. В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся:

- 1) цели и задачи лекции;
- 2) цели, задачи и формы работы;
- 3) классификацию способов и приемов обучения;
- 4) цель занятия.

13. Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи проводится:

- 1) в начале курса обучения;
- 2) в течение всего курса обучения;
- 3) в начале каждой темы;
- 4) в начале и в конце курса.

14. Главной целью обучения по первой помощи является:

- 1) повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи;
- 2) подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших;
- 3) обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи;
- 4) сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

15. Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы:

- 1) решение ситуационной задачи;
- 2) интерактивная лекция;
- 3) самоподготовка (выполнение домашнего задания);
- 4) дистанционное обучение.



Государственный комитет Республики Башкортостан
по чрезвычайным ситуациям
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по гражданской обороне и
чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»
Билет № 2

Преподаватель
(инструктор)
по ОПП

1. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- 1) Наложением асептической повязки на место кровотечения;
- 2) Максимальным разгибанием конечности;
- 3) Пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
- 4) Прямыми давлением на рану;

2. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- 1) При любых ранениях конечности;
- 2) При поверхностных ранениях в случае венозного и капиллярного кровотечения;
- 3) При смешанном кровотечении.

3. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.;
- 2) 60 мин.;
- 3) 90 мин.;
- 4) 120 мин.

4. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

- 1) с первой темы программы ;
- 2) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
- 3) с предварительного тестирования;
- 4) со вступительного слова.

5. Признаками перелома являются:

- 1) Сильная боль, нарушение функции конечности, возможна деформация и некоторое укорочение конечности, подвижность костей в необычном месте;
- 2) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация;
- 3) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- 1) Наружным;
- 2) Внутренним;
- 3) Закрытым.

7. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- 1) Любой;
- 2) 4-7 минут;
- 3) 8 минут;
- 4) 10 минут.

8. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

- 1) Обильно промыть пораженное место проточной водой, наложить асептическую повязку;
- 2) Смазать пораженное место растительным маслом;
- 3) Наложить сухую стерильную повязку;
- 4) Промыть рану спиртом.

9. Что запрещается делать при остановке кровотечения?

- 1) Осмотреть рану;
- 2) Касаться раны руками, дышать на нее;
- 3) Накладывать на рану тканевые повязки;
- 4) Транспортировать пострадавшего куда-либо.

10. Выполнить практически:

- Наложить повязку «уздечка».

11. Целью решения ситуационной задачи является:

- 1) показ инструктором приёмов оказания первой помощи;
- 2) формирование умений по оказанию первой помощи;
- 3) формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии инструктора, с указанием ошибок и недочётов;
- 4) отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

12. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

- 1) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
- 2) обучение должно носить императивный характер;
- 3) занятие следует проводить максимально серьезно;
- 4) обучение успешно при понимании его практической значимости.

13. Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения (задавать вопросы и т.д.):

- 1) да, потому что лекция должна быть интерактивной;
- 2) да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи;
- 3) да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи;
- 4) нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи.

14. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

- 1) с первой темы программы ;
- 2) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
- 3) с предварительного тестирования;
- 4) со вступительного слова.

15. Что должен делать инструктор первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

- 1) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи
- 2) устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи;
- 3) продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев;
- 4) просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи.



Билет № 3

1. При закрытом переломе, прежде всего, необходимо:

- 1) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) Вправлять деформированные кости
- 3) Провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

2. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- 1) Дать обезболивающее средство;
- 2) Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- 3) На рану в области перелома наложить стерильную повязку;

3. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1) Вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- 2) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) Останавливать кровотечение.

4. При иммобилизации бедра шина обязательно захватывать:

- 1) Три сустава;
- 2) Два сустава (выше и ниже перелома);
- 3) Два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

5. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- 1) На место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 2) На место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- 3) На место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

6. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.;
- 2) 60 мин.;
- 3) 90 мин.;
- 4) 120 мин.

7. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

- 1) Обильно промыть пораженное место проточной водой, наложить асептическую повязку;
- 2) Смазать пораженное место растительным маслом;
- 3) Наложить сухую стерильную повязку;
- 4) Промыть рану спиртом.

8. Виды кровотечений?

- 1) Артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее, наружное;
- 2) Артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее, смешанное.

9. При отморожении необходимо:

- 1) Согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) Дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) На отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
- 4) Всё выше перечисленное.

10. Выполнить практически:

- Наложить жгут на левое плечо.

11. Вы проводите занятия по первой помощи. В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь:

- 1) предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты;
- 2) поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты;
- 3) при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»;
- 4) предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся.

12. Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением:

- 1) цитировать ответ из учебного пособия;
- 2) честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос;
- 3) рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии;
- 4) сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса.

13. Что должен сделать инструктор во время 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков?

- 1) опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи;
- 2) попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи;
- 3) вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи;
- 4) показать навык, подробно объясняя все свои действия.

14. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов:

- 1) нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком;
- 2) нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя;
- 3) да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту;
- 4) да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся.

15. Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую инструктором:

- 1) поощрить его активность, похвалить;
- 2) не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы;
- 3) удалить его из класса;
- 4) лишить его права слова.



Билет № 4

1. При вывихе плеча, прежде всего, необходимо:

- 1) Попытаться вправить сустав;
- 2) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) Сделать тугую повязку, повесить на косынку;
- 4) Дать пострадавшему обезболивающее средство.

2. При ожоге необходимо:

- 1) Срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 15-20 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) Срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) Не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медпункт.

3. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- 1) Согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) Дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) На отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
- 4) Всё перечисленное выше

4. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.;
- 2) 60 мин.;
- 3) 90 мин.;
- 4) 120 мин.

5. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:

- 1) Создать покой пострадавшему и обследовать его;
- 2) Прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- 3) Принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- 4) Дать пострадавшему болеутоляющие и сердечные средства.

6. Артериальное кровотечение возникает:

- 1) При повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- 2) При поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- 3) При неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту.

- 1) Фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- 2) Дату и время получения ранения;
- 3) Время наложения жгута;
- 4) Дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

8. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током в квартире?

- 1) Немедленно приступить к оказанию ему первой помощи;
- 2) Отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки;
- 3) Вызвать «скорую помощь».

9. Что является основной задачей оказания первой помощи?

- 1) Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений;
- 2) Остановка кровотечений;
- 3) Восстановление нормального психического состояния;
- 4) Оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».

10. Выполнить практически:- Наложить крестообразную повязку на правую кисть.

11.Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов:

- 1) задать ему прямой вопрос по содержанию курса;
- 2) обратить на него внимание всей группы;
- 3) попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость;
- 4) мягко побуждать его к проявлению активности.

12.Что должен делать инструктор первой помощи во время 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

- 1) попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи;
- 2) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
- 3) выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся;
- 4) продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев.

13.Если один из участников курса всегда готов помочь инструктору, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо:

- 1) попросить его замолчать и не мешать другим слушать инструктора;
- 2) не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность;
- 3) освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой помощи;
- 4) пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся.

14. Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи:

- 1) рассказать об актуальности первой помощи;
- 2) сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи;
- 3) рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи;
- 4) попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи.

15. Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции:

- 1) начало, середина, окончание, итоговая проверка;
- 2) предварительное тестирование, изложение лекционного материала, заключительное тестирование;
- 3) введение, обсуждение, заключительное испытание;
- 4) введение, основная часть (обсуждение), заключение.



Билет № 5

1. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- 1) Отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- 2) Отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
- 3) Намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- 4) Отбросить провод сухой палкой.

2. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- 1) Дать ему обильное питье;
- 2) Вызвать «скорую помощь»;
- 3) Перенести его в прохладное место и дать подсолёное питье.

3. Находясь в лесу зимой, вы отморозили руку. Что вы будете делать?

- 1) Растирать ее снегом;
- 2) Согреваться около костра;
- 3) Растирать пораженное место мягкой шерстяной тканью.
- 4) Наложить стерильную повязку, утеплить доставить в ЛПУ

4. По степени тяжести травмы бывают:

- 1) Значительные, малозначительные и незначительные;
- 2) Легкие, средней тяжести, тяжелые, крайне тяжелые.
- 3) Непредсказуемые;
- 4) Крупные, средние и мелкие.

5. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.;
- 2) 60 мин.;
- 3) 90 мин.;
- 4) 120 мин.

6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- 1) Открытым;
- 2) Наружным;
- 3) Поверхностным.

7. Циркуляция крови у человека осуществляется:

- 1) По большому и малому кругам кровообращения;
- 2) По большому, среднему и малому кругам кровообращения;
- 3) По длинному, среднему и короткому кругам кровообращения.

8. Что делать с больным, у которого случился обморок?

- 1) Срочно вызвать «скорую помощь»;
- 2) Поставить горчичник;
- 3) Усадить больного, расслабить одежду, обеспечить приток свежего воздуха и брызнуть на лицо холодной водой.

9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1) Вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- 2) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) Останавливать кровотечение.

10. Выполнить практически:

- Наложить повязку на правый локтевой сустав.

11. Обязательным требованием для применения четырёхступенчатого метода является:

- 1) согласие слушателей;
- 2) количество группы не менее 16 человек;
- 3) наличие в группе специалистов с педагогическим образованием;
- 4) обязательные требования к применению четырёхступенчатого метода отсутствуют.

12. Решение ситуационных задач в обучении первой помощи необходимо:

- 1) по просьбе большинства в группе;
- 2) при проведении занятий на свежем воздухе;
- 3) в любом случае;
- 4) при количестве слушателей более 25 человек.

13. Практические занятия при обучении первой помощи:

- 1) обязательны;
- 2) желательны;
- 3) не нужны, достаточно теоретических знаний;
- 4) по желанию группы обучающихся.

14. При выявлении «Трудного персонажа» в группе необходимо:

- 1) попросить «Трудного персонажа» выйти и не приходить;
- 2) не реагировать никак, даже если его поведение явно мешает проведению занятий;
- 3) обратиться к организаторам курса за помощью в усмирении «Трудного персонажа»;
- 4) использовать индивидуальный подход, в зависимости от классификации «Трудного персонажа».

15. Четырёхступенчатый метод используется:

- 1) на практическом занятии;
- 2) при решении ситуационных задач;
- 3) на лекционном занятии;
- 4) может использоваться на любом занятии.



Билет № 6

1. Что является основной задачей оказания первой помощи пострадавшему?

- 1) Подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- 2) Излечение пострадавшего;
- 3) Спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений и эвакуация в лечебное учреждение;
- 4) Сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

2. Что запрещается делать при обработке раны?

- 1) Удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- 2) Разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- 3) Отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;
- 4) Вызывать «скорую помощь».

3. Что допускается удалять из раны?

- 1) Кровь, если она сильно течет;
- 2) Кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- 3) Свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
- 4) Все, что может находиться в ране.

4. Назовите основные признаки болевого шока:

- 1) Человек стонет, зовет на помощь;
- 2) У человека затмнено сознание, зрачки на свет не реагируют, дыхание поверхностное; учащенное, температура тела понижена;
- 3) Человек часто требует воды;
- 4) Человек громко разговаривает сам с собой.

5. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- 1) Любой; 2) 4-7 минут; 3) 8 минут; 4) 10 минут.

6. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.; 2) 60 мин.; 3) 90 мин.; 4) 120 мин.

7. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту.

- 1) Фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- 2) Дату и время получения ранения;
- 3) Время наложения жгута;
- 4) Дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, фамилию, имя и отчество наложившего жгут.

8. При оказании первой помощи при отморожении и замерзании какая первоначальная температура должна быть в ванне и в грелках?

- 1) $t = 30^0\text{c}$;
- 2) $t = 12-14^0\text{c}$.
- 3) $t = 38^0\text{c}$;
- 4) $t = 36,6^0\text{c}$;

9. Назовите виды поражающих факторов стихийных бедствий и катастроф.

- 1) Повышенный шум, задымленность, загазованность;
- 2) Механический, термический, химический, радиационный, биологический, комбинированный;
- 3) Инертный, пассивный, активный;
- 4) Энергетический, онкологический, травматический.

10. Выполнить практически:

- Наложить спиралевидную повязку на левый плечевой сустав.

11. Наиболее эффективной формой обучения при изучении теоретического материала по первой помощи, является:

- 1) традиционная лекция;
- 2) лекция с демонстрацией;
- 3) интерактивная лекция;
- 4) лекция-семинар.

12. В начале лекционного занятия необходимо озвучить обучающимся:

- 1) цели и задачи лекции;
- 2) цели, задачи и формы работы;
- 3) классификацию способов и приемов обучения;
- 4) цель занятия.

13. Мотивация к обучению навыкам оказания первой помощи проводится:

- 1) в начале курса обучения;
- 2) в течение всего курса обучения;
- 3) в начале каждой темы;
- 4) в начале и в конце курса.

14. Главной целью обучения по первой помощи является:

- 1) повысить у обучающихся мотивацию к оказанию первой помощи;
- 2) подготовить обучающихся к оказанию первой помощи, к чётким и быстрым их действиям в случае происшествия с наличием пострадавших;
- 3) обеспечить обучающихся необходимым комплексом знаний по первой помощи;
- 4) сформировать у обучающихся качественные умения, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

15. Для закрепления у обучающихся навыков по первой помощи используются следующие формы и приёмы:

- 1) решение ситуационной задачи;
- 2) интерактивная лекция;
- 3) самоподготовка (выполнение домашнего задания);
- 4) дистанционное обучение.



Билет № 7

1. Назовите виды поражающих факторов стихийных бедствий и катастроф.

- 1) Повышенный шум, задымленность, загазованность;
- 2) Механический, термический, химический, радиационный, биологический, комбинированный;
- 3) Инертный, пассивный, активный;
- 4) Энергетический, онкологический, травматический.

2. Что необходимо сделать при ожогах глаз кислотой?

- 1) Обильно промыть глаза струей чистой воды, наложить стерильную повязку;
- 2) Закрыть глаза и полежать; 3) Промыть их спиртом (водкой);
- 4) Промыть их мылом.

3. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током в квартире?

- 1) Немедленно приступить к оказанию ему первой помощи;
- 2) Отключить в доме электричество, выдернуть вилку из розетки;
- 3) Позвать взрослых;
- 4) Вызвать «скорую помощь».

4. По поражающему фактору травмы бывают:

- 1) Громовые; 2) Ножевые; 3) Огневые;
- 4) Механические, термические, химические, электрические.

5. Какое наиболее важное мероприятие первой помощи необходимо предпринять при тепловом ударе?

- 1) Отвести в прохладное помещение, окатить водой, протереть виски нашатырным спиртом;
- 2) Провести массаж грудной клетки;
- 3) Положить холод на грудную клетку;
- 4) Поставить банки.

6. Что делать с больным у которого случился обморок?

- 1) Срочно вызвать «скорую помощь»;
- 2) Поставить горчичник;
- 3) Усадить больного, раслабить одежду, обеспечить приток свежего воздуха и брызнутие на лицо холодной водой.

7. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

- 1) Аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность, на жестких носилках;
- 2) Как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- 3) На носилках;
- 4) В одеяле, плащ-палатке.

8. Признаками перелома являются:

- 1) Сильная боль, нарушение функции конечности, возможной деформации и некоторое укорочение конечности, подвижность костей в необычном месте;
- 2) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация;
- 3) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

9. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- 1) Любой; 2) 4-7 минут; 3) 8 минут; 4) 10 минут.

10. Выполнить практически:

- Наложить повязку «чепец».

11. Целью решения ситуационной задачи является:

- 1) показ инструктором приёмов оказания первой помощи;
- 2) формирование умений по оказанию первой помощи;
- 3) формирование навыков по оказанию первой помощи при непосредственном участии инструктора, с указанием ошибок и недочётов;
- 4) отработка обучающимися навыков по оказанию первой помощи в игровой ситуации, приближенной к реальной.

12. Что является особенностью проведения занятий по первой помощи у взрослых граждан:

- 1) отсутствие у обучающихся жизненного опыта;
- 2) обучение должно носить императивный характер;
- 3) занятие следует проводить максимально серьезно;
- 4) обучение успешно при понимании его практической значимости.

13. Должны ли обучающиеся во время лекции активно участвовать в процессе обсуждения (задавать вопросы и т.д.):

- 1) да, потому что лекция должна быть интерактивной;
- 2) да, потому что целью лекции является закрепление навыков оказания первой помощи;
- 3) да, потому что лекции занимают основную часть времени при изучении первой помощи;
- 4) нет, потому что лекция не предусматривает наличие обратной связи.

14. С какого момента начинается процесс обучения по первой помощи:

- 1) с первой темы программы ;
- 2) со знакомства преподавателя (инструктора) и обучающихся;
- 3) с предварительного тестирования;
- 4) со вступительного слова.

15. Что должен делать инструктор первой помощи во время 1 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

- 1) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи
- 2) устно рассказать о том, как необходимо выполнять определенное мероприятие первой помощи;
- 3) продемонстрировать мероприятие первой помощи в режиме реального времени без комментариев;
- 4) просить обучающихся прокомментировать его действия при выполнении мероприятий первой помощи.



Билет № 8

1. Что является основной задачей оказания первой помощи?

- 1) Спасение жизни пострадавшему и предупреждение возможных осложнений и эвакуация в лечебное учреждение;
- 2) Остановка кровотечений;
- 3) Восстановление нормального психического состояния;
- 4) Оповещение о пострадавшем организаций «Скорой помощи».

2. Отчего возникает болевой шок?

- 1) От страха, сильных переживаний;
- 2) От сильных, нестерпимых болей;
- 3) От сильных душевных мук;
- 4) От высокой температуры тела.

3. Что запрещается делать при остановке кровотечения?

- 1) Смотреть рану;
- 2) Касаться раны руками, дышать на нее;
- 3) Накладывать на рану тканевые повязки;
- 4) Транспортировать пострадавшего куда-либо.

4. Что необходимо сделать, если рана находится в местах волосистых участков кожи?

- 1) Аккуратно выстричь волосы вокруг раны;
- 2) Промыть волосы в месте раны;
- 3) Несмотря ни на что, немедленно зажать рану рукой;
- 4) Наложить стерильную повязку.

5. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- 1) Вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшуую кость;
- 2) Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) Останавливать кровотечение.

6. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно захватывать:

- 1) Три сустава; 2) Два сустава (выше и ниже перелома);
- 3) Два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

7. При вывихе, прежде всего, необходимо:

- 1) Попытаться вправить сустав;
- 2) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) Сделать тугую повязку;
- 4) Дать пострадавшему обезболивающее средство.

8. При замерзании прежде всего необходимо:

- 1) Согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) Дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) На отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
- 4) Всё выше перечисленное

9. Что допускается удалять из раны?

- 1) Кровь, если она сильно течет;
- 2) Кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- 3) Свободно лежащие в ране или на ране предметы (обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное);
- 4) Все, что может находиться в ране.

10. Выполнить практически:

- Наложить стерильную повязку на ожоговую поверхность

11. Вы проводите занятия по первой помощи. В группе имеется обучающийся, задающий много вопросов не по теме занятия («болтун»). Как Вы поступите в первую очередь:

- 1) предложите «болтуну» выйти из учебной комнаты;
- 2) поговорите с ним после окончания занятий с глазу на глаз за пределами учебной комнаты;
- 3) при задании вопроса аудитории будете адресовать вопрос конкретному человеку или группе, игнорируя «болтуна»;
- 4) предупредите его о том, что своей болтовней он мешает другим обучающимся.

12. Преподаватель может ответить на вопрос, на который не знает ответа, любым способом, за исключением:

- 1) цитировать ответ из учебного пособия;
- 2) честно признаться в незнании ответа на заданный вопрос;
- 3) рекомендовать обучающемуся, задавшему вопрос, самостоятельно найти ответ на вопрос и сообщить его на следующем занятии;
- 4) сообщить обучающемуся, что данный вопрос не входит в программу курса.

13. Что должен сделать инструктор во время 2 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков?

- 1) опросить обучающихся, чтобы выяснить, уяснили ли они, как выполняются мероприятия первой помощи;
- 2) попросить обучающихся повторить за ним все продемонстрированные ранее мероприятия первой помощи;
- 3) вызвать одного из обучающихся и вместе с ним выполнить необходимые мероприятия первой помощи;
- 4) показать навык, подробно объясняя все свои действия.

14. Как Вы считаете, возможно ли использование преподавателем при чтении лекции «подсказок» в виде записей, конспектов:

- 1) нет, потому что лекция должна доноситься «живым» языком;
- 2) нет, потому что обучающиеся будут не вполне уверены в компетентности и профессионализме преподавателя;
- 3) да, потому что преподаватель может сбиться с плана занятия и ему будет необходимо обратиться к конспекту;
- 4) да, потому что это повысит авторитет преподавателя в глазах обучающихся.

15. Как поступить с участником курса первой помощи, который активно критикует информацию, излагаемую инструктором:

- 1) поощрить его активность, похвалить;
- 2) не вступать с ним в спор и дискуссии, постараться отделить его идеи от основной группы;
- 3) удалить его из класса;
- 4) лишить его права слова.



Билет № 9

1. Как нужно переносить человека, сломавшего позвоночник?

- 1) Аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность, на жестких носилках;
- 2) Как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- 3) На носилках;
- 4) В одеяле, плащ-палатке.

2. Признаки биологической смерти человека.

- 1) Отсутствие жизненно важных функций организма (самостоятельное дыхание, сердцебиение);
- 2) Безуспешность проведения пораженному реанимационных мероприятий в течении 30 минут;
- 3) Все выше перечисленное.

3. Что такое дегазация - ?

- 1) Уничтожение насекомых – переносчиков инфекционных заболеваний;
- 2) Уничтожение грызунов - переносчиков инфекционных заболеваний;
- 3) Уничтожение (нейтрализация) или удаление АХОВ и ОВ с поверхности;
- 4) Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней;
- 5) Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов;

4. Что необходимо сделать при ожогах кожи кислотой?

- 1) Промыть пораженное место проточной водой, наложить стерильную повязку;
- 2) Смазать пораженное место растительным маслом;
- 3) Наложить сухую стерильную повязку;
- 4) Промыть рану спиртом.

5. Соотношение вдохов и ритма надавливаний на грудину при реанимации одним спасателем:

- 1) На один вдох - 5 надавливаний; 2) 30 надавливаний 2 вдоха;
- 3) На один вдох - 10 надавливаний; 4) На 2 вдоха - 5 надавливаний.

6. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- 1) 30 мин.; 2) 60 мин.; 3) 90 мин.; 4) 120 мин.

7. До истечения какого времени человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти?

- 1) Любой;
- 2) 4-7 минут;
- 3) 8 минут;
- 4) 10 минут.

8. Отчего возникает болевой шок?

- 1) От страха, сильных переживаний;
- 2) От сильных, нестерпимых болей;
- 3) От сильных душевных мук;
- 4) От высокой температуры тела.

9. Что запрещается делать при остановке кровотечения?

- 1) Смотреть рану;
- 2) Касаться раны руками, дышать на нее;
- 3) Накладывать на рану тканевые повязки;
- 4) Транспортировать пострадавшего куда-либо.

10. Выполнить практически:

- Наложить повязку «ДЕЗО».

11. Что рекомендуется делать с обучающимся, который не взаимодействует с другими участниками группы, не участвует в обсуждении, не задает вопросов:

- 1) задать ему прямой вопрос по содержанию курса;
- 2) обратить на него внимание всей группы;

- 3) попытаться выяснить, чем вызвана его замкнутость;
- 4) мягко побуждать его к проявлению активности.

12.Что должен делать инструктор первой помощи во время 3 ступени четырехступенчатого метода отработки практических навыков:

- 1) попросить обучающихся самостоятельно выполнить мероприятия первой помощи;
- 2) подробно показать и прокомментировать выполнение мероприятий первой помощи;
- 3) выполнить мероприятия первой помощи под руководством обучающихся;
- 4) продемонстрировать мероприятия первой помощи без комментариев.

13.Если один из участников курса всегда готов помочь инструктору, подсказывает ему («добровольный помощник») то необходимо:

- 1) попросить его замолчать и не мешать другим слушать инструктора;
- 2) не позволять ему лидировать и объективно оценивать навыки такого «персонажа», несмотря на его дружелюбность;
- 3) освободить его от занятия, раз он обладает такими полноценными знаниями по первой помощи;
- 4) пошутить над его высказываниями, обратив внимание других обучающихся.

14. Укажите способ демотивации к оказанию первой помощи:

- 1) рассказать об актуальности первой помощи;
- 2) сообщить об уголовной ответственности за неоказание первой помощи;
- 3) рассказать о правах и обязанностях при оказании первой помощи;
- 4) попросить обучающихся рассказать о реальных случаях оказания первой помощи.

15. Выберите вариант, в котором перечислены основные части лекции:

- 1) начало, середина, окончание, итоговая проверка;
- 2) предварительное тестирование, изложение лекционного материала, заключительное тестирование;
- 3) введение, обсуждение, заключительное испытание;
- 4) введение, основная часть (обсуждение), заключение.



Билет № 10

1. Циркуляция крови у человека осуществляется:

- 1) По большому и малому кругам кровообращения;
- 2) По большому, среднему и малому кругам кровообращения;
- 3) По длинному, среднему и короткому кругам кровообращения.

2. Выберите правильный ответ: боли в области сердца, соответствующие «стенокардии» бывают:

- 1) Колющие, возникающие в состоянии покоя;
- 2) Ноющие, приходящие при физической нагрузке;
- 3) Сжимающие, располагающиеся за грудиной, возникающие при физической нагрузке, отдают в левую руку, снимаются приемом нитроглицерина;
- 4) Острые, связанные с дыханием.

3. Какое наиболее важное мероприятие первой помощи необходимо предпринять при тепловом и солнечном ударе?

- 1) Перенести в прохладное место и дать попить подсоленной воды;
- 2) Провести массаж грудной клетки;
- 3) Положить холод на грудную клетку;
- 4) Поставить банки.

4. Виды кровотечений?

- 1) Артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее, наружное;
- 2) Артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее, смешанное.

5. Что делать с больным у которого случился обморок?

- 1) Срочно вызвать «скорую помощь»;
- 2) Поставить горчичник;
- 3) Усадить больного, расслабить одежду, обеспечить приток свежего воздуха и брызнуть на лицо холодной водой.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- 1) Наружным; 2) Внутренним; 3) Закрытым.

7. Артериальное кровотечение возникает:

- 1) При повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- 2) При поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- 3) При неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- 1) Наложением асептической повязки на место кровотечения;
- 2) Максимальным разгибанием конечности;
- 3) Пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.
- 4) Прямым давлением на рану.

9. Признаками перелома являются:

- 1) Сильная боль, нарушение функции конечности, возможной деформация и некоторое укорочение конечности, подвижность костей в необычном месте;
- 2) Тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация;
- 3) Временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

10. Выполнить практически:

- Наложить колосовидную повязку на левый плечевой сустав.

11. Обязательным требованием для применения четырёхступенчатого метода является:

- 1) согласие слушателей;

- 2) количество группы не менее 16 человек;
- 3) наличие в группе специалистов с педагогическим образованием;
- 4) обязательные требования к применению четырёхступенчатого метода отсутствуют.

12. Решение ситуационных задач в обучении первой помощи необходимо:

- 1) по просьбе большинства в группе;
- 2) при проведении занятий на свежем воздухе;
- 3) в любом случае;
- 4) при количестве слушателей более 25 человек.

13. Практические занятия при обучении первой помощи:

- 1) обязательны;
- 2) желательны;
- 3) не нужны, достаточно теоретических знаний;
- 4) по желанию группы обучающихся.

14. При неадекватном поведении слушателя в группе необходимо:

- 1) попросить «Трудного персонажа» выйти и не приходить;
- 2) не реагировать никак, даже если его поведение явно мешает проведению занятий;
- 3) обратиться к организаторам курса за помощью в усмирении «Трудного персонажа»;
- 4) использовать индивидуальный подход, в зависимости от классификации «Трудного персонажа».

15. Четырёхступенчатый метод используется:

- 1) на практическом занятии;
- 2) при решении ситуационных задач;
- 3) на лекционном занятии;
- 4) может использоваться на любом занятии.