

Положение

рассмотрено и одобрено на заседании

Учебно-методического совета

ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»

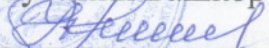
Протокол № 1 от 12 января 2026 года


УТВЕРЖДАЮ

Начальник государственного бюджетного
образовательного учреждения

«Учебно-методический центр по гражданской
обороне и чрезвычайным ситуациям

Республики Башкортостан»

 Т.А. Норкина

«16»  2026 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о требованиях к содержанию и реализации образовательных программ

Настоящее Положение регламентирует организацию учебного процесса в государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»), соблюдение базовых требований к содержанию образовательных программ.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Федерального закона Российской Федерации от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;

- Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1485 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Приказа МЧС России от 16 декабря 2024 года № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;

- Приказа МЧС России от 24 апреля 2020 года № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным

профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам...";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Закона Республики Башкортостан от 14 марта 1996 года № 26-з «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Закона Республики Башкортостан от 30 ноября 2005 года № 243-з «О пожарной безопасности»;

- Организационно-методических указаний по подготовке населения Республики Башкортостан в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2026-2029 годы от 11 ноября 2025 года № 2-1-498-4093-П-191;

- Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 26 января 2021 года № 40-р «О формировании единых подходов к организации подготовки населения на территории Республики Башкортостан в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Постановления Республики Башкортостан от 02 августа 2023 года № 441 «Об утверждении государственной программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Республике Башкортостан»;

- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан», утверждённого приказом Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям (далее - Госкомитет РБ по ЧС) от 01 июня 2016 года № 149.

I. Общие положения

1.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное повышение профессиональных компетенций граждан в течение всей жизни, в том числе с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей человека, постоянной его адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствования профессиональной квалификации граждан, на подготовку к выполнению новых видов профессиональной деятельности на базе среднего профессионального и высшего образования.

1.2. Базовые требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ:

- соответствие квалификационным требованиям к профессиям и должностям;
- преемственность по отношению к государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам;
- соответствие учебной нагрузки слушателей нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ;
- соответствие содержания программ видам дополнительного профессионального образования.

1.3. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает:

- квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- профессиональные стандарты (при наличии);
- федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (при необходимости).

1.5. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ориентируется на компетентностный подход.

Компетенция – способность (готовность) применять знания, умения, навыки и личные качества для выполнения трудовых функций;

1.6. Результаты обучения – дифференцированные уровни освоения компетенций, выраженные количественно или качественно;

1.7. Слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы.

1.8. Дополнительная профессиональная программа реализуется в формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ», полностью или частично в форме стажировки, а также в форме самообразования.

1.9. Виды дополнительных профессиональных программ:

- программы повышения квалификации, которые направлены на повышение уровня имеющих и (или) освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, выполнения трудовых функций и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новых и повышение уровня имеющих компетенций с целью приобретения новых квалификаций или получения нового квалификационного уровня, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

Программы повышения квалификации включают в себя:

- программы профессионального развития, направлены на качественное изменение имеющейся квалификации путем совершенствования профессиональных компетенций в соответствии с новыми социально-экономическими, технологическими условиями и (или) российскими и международными требованиями и стандартами.

- квалификационные программы, которые направлены на получение знаний и умений для выполнения нового вида профессиональной деятельности или комплексного обновления профессиональных компетенций в рамках того же вида профессиональной деятельности.

Программы профессиональной переподготовки включают в себя:

- программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых повышается уровень имеющейся квалификации;

- программы профессиональной переподготовки, учитывающих уровень, направленность (профиль) имеющегося у слушателя профессионального образования и по результатам освоения которых присваивается квалификация.

II. Требования к структуре дополнительных профессиональных программ

2.1. Структура дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- список рекомендуемой литературы (интернет-ресурсов).

2.2. В структуру дополнительной профессиональной программы могут быть включены дополнительные разделы, содержание которых определяется ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» самостоятельно.

2.3. Цель реализации программы.

2.3.1. Цель реализации программы повышения квалификации - совершенствование и (или) получение новой(-ых) компетенцией) и, необходимой(-ых) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня.

2.3.2. Целью реализации программы профессиональной переподготовки - формирование у слушателей профессиональной(-ых) компетенции(й), необходимой(-ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

2.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлена характеристика новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды и задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом.

Разработка программы осуществляется на основе утвержденного профессионального стандарта, наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта.

2.5. Планируемые результаты обучения.

2.5.1. В планируемых результатах обучения по программе повышения квалификации перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в

качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

По программам повышения квалификации, планируемые результаты обучения и формируемые компетенции, может задавать заказчик образовательной услуги.

2.5.2.К планируемым результатам обучения по программе профессиональной переподготовки относятся:

- профессиональные компетенции, которые определяются на основании: квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- утвержденные профессиональные стандарты;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов (если программа является преемственной к основной профессиональной образовательной программе);
- требования заказчика.

Компетенции осуществляются на основе анализа трудовых функций, представленных в разделе «Должностные обязанности Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Области знаний и умений, опыта, необходимых для выполнения трудовых функций, формируют требуемые компетенции и раскрываются в содержании программы. Описание ЗУН находится в разделах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей, специалистов и профессиональных стандартах.

2.6. Категория слушателей (требования к уровню подготовки поступающего на обучение).

При планировании результатов обучения предусмотрены требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В качестве требований могут выступать уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

В структуру дополнительной профессиональной программы включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

2.7. Трудоемкость обучения.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации - 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки от 250 часов.

Трудоемкость указана за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

2.8. Форма обучения.

К формам обучения относятся: очная, очно-заочная, заочная.

2.9. Учебный план дополнительной профессиональной программы включает:

- перечень разделов, дисциплин (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по разделам, дисциплинам (модулям).

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы:

- виды учебных занятий (лекции, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных работ);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана.

2.10. Календарный учебный график.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации (при наличии) определена календарным учебным графиком.

По программе повышения квалификации календарный учебный график представлен в форме расписания занятий.

2.11. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии).

Рабочая программа разделов, дисциплин (модулей) предусматривает:

- перечень разделов и тем с изложением основных вопросов в заданной последовательности;
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, семинарских занятий и др.);
- содержание и формы самостоятельной работы слушателей (подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости, выполнение заданий, подготовка к аттестации, самостоятельное изучение части дисциплины (темы или раздела);
- подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачёт, экзамен);
- формы текущего контроля (устный опрос, тест и др.);
- формы промежуточной аттестации (зачёт или экзамен по дисциплине учебного плана или её части);

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- примерный перечень контрольных вопросов.

2.12. Организационно-педагогические условия.

Представлена информация об организационно-педагогических условиях реализации программы, с учётом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей дополнительной профессиональной программы и т. д.:

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы и др.);
- электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т. д.;
- материально-технические условия (аудитории, перечень средств обучения (стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные, и т. п.));
- кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом).

2.13 Оценка качества освоения программ.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

Оценка качества освоения программы включает - текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию слушателей. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля ЗУН, разрабатываются ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» самостоятельно (сведения об оценочных средствах, контрольные работы, тесты и методы контроля, требования к содержанию, объёму и структуре итоговых аттестационных работ, итогового экзамена и т.д.).

Современные способы и формы оценивания слушателей используются при создании единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации отвечают условиям (требованиям) профессиональной деятельности. В качестве внешних экспертов привлекаются (по согласованию) работодатели, профильные специалисты других образовательных организаций.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов и др.

III. Требования к организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

3.1. Приём на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в течение всего календарного года в сроки, устанавливаемые ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ».

3.2. ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

3.3. К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к поступающему на обучение указаны в каждой дополнительной профессиональной программе.

3.4. Входной контроль проводится по результатам собеседования или тестирования. Форму входного контроля ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» устанавливает самостоятельно, оформляющуюся ведомостью.

3.5. Зачисление на обучение производится приказом начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», в рамках утвержденного Плана комплектования, на основании заключения договора и оплаты за обучение (при ведении внебюджетной деятельности).

3.6. Приём на обучение по программам повышения квалификации проводится:

- при направлении на обучение слушателя предприятием, организацией, учреждением:

- на основании Плана комплектования и плана – графика или договора об образовании с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение;

- если гражданин сам оплачивает обучение:

- на основании договора об образовании и заявления гражданина.

3.7. Приём на обучение по программам профессиональной переподготовки проводится на основании государственного задания и плана – графика обучения, либо договора об образовании с предприятием, организацией, учреждением с обязательным приложением списка специалистов, направляемых на обучение, и заявления гражданина.

3.7.1. При приёме на обучение фиксируется ознакомление (в том числе через информационные системы):

- с Уставом ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»;
- с копией Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- с образовательными программами;

- с правилами приёма/отчисления/восстановления в ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ;
- с правилами прохождения промежуточной и итоговой аттестации в ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»;
- с «Положением об обработке и защите персональных данных слушателей в ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»;
- с правами и обязанностями слушателей.