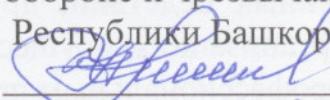


Положение
рассмотрено и одобрено на заседании
Учебно-методического совета
ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»
Протокол № 1 от 12 января 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник государственного бюджетного
образовательного учреждения
«Учебно-методический центр по гражданской
обороне и чрезвычайным ситуациям
Республики Башкортостан»


Т.А. Норкина
«16» января 2026 год

ПОЛОЖЕНИЕ о воспитательной работе

Настоящее Положение определяет требования к проведению воспитательной работы преподавательским составом в государственном бюджетном образовательном учреждении «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»).

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федерального закона Российской Федерации от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 года № 841«Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1485«Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Приказа МЧС России от 16 декабря 2024 года № 1120 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ, порядка их утверждения и согласования и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности»;
- Приказа МЧС России от 24 апреля 2020 года № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения

в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам...";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Закона Республики Башкортостан от 14 марта 1996 года № 26-з «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Закона Республики Башкортостан от 30 ноября 2005 года № 243-з «О пожарной безопасности»;

- Организационно-методических указаний по подготовке населения Республики Башкортостан в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2026-2029 годы от 11 ноября 2025 года № 2-1-498-4093-П-191;

- Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 26 января 2021 года № 40-р «О формировании единых подходов к организации подготовки населения на территории Республики Башкортостан в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- Постановления Республики Башкортостан от 02 августа 2023 года № 441 «Об утверждении государственной программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Республике Башкортостан»;

- Устава государственного бюджетного образовательного учреждения «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан», утверждённого приказом Государственного комитета Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям (далее - Госкомитет РБ по ЧС) от 01 июня 2016 года № 149.

II. Организация воспитательной работы с работниками ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»

1.1. Система воспитания работников – единый, целостный и непрерывный процесс формирования и развития отдельного работника и коллектива.

1.2. Структура системы воспитания состоит из взаимосвязанных компонентов:

- объектов и субъектов;

- целей;

- духовных основ;

- содержания;

- педагогических технологий;

- практической организации;

- кадрового обеспечения;

- оценки результатов и эффективности воспитательного процесса.

1.3. Воспитание работников является приоритетным направлением деятельности всех должностных лиц Госкомитета РБ по ЧС, ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ».

1.4. Цели воспитания работников обусловлены требованиями современного российского общества. Необходимо сформировать гражданина-патриота, профессионала и высоконравственную всесторонне развитую личность, способную решать широкий круг общественно-значимых задач.

1.5. Под содержанием воспитания работников ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: государственно-патриотического, воинского, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Воспитательный процесс предполагает комплексный подход, единство и согласованность всех его составных частей.

1.6. Эффективность воспитания работников во многом зависит от качества организации и управления системой воспитания.

1.7. Организация воспитания работников включает в себя:

- определение объекта воспитания;

- оценку воспитательной ситуации;

- уяснение субъектом воспитания целей и задач воспитания;

- планирование воспитательной работы;

- осуществление прогноза результатов воспитательного воздействия;

- подбор, расстановку кадров;

- постановку задач педагогам;

- организацию управления системой воспитания;

- определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач;

- изучение особенностей воспитуемых в ходе воспитательного процесса с учётом уровня профессиональной подготовки, морально-психологического состояния, социально-правовой защищенности;

- организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания;

- закрепление положительного опыта;
- оценку результатов воспитания.

1.8. Управление системой воспитания направлено на обеспечение её оптимального функционирования и достижение желаемых целей воспитания. Достигается это при:

- глубоком уяснении субъектами воспитания целей воспитательной работы;
- изучением исходного состояния управляемой системы воспитания;
- чётким планированием воспитательной работы;
- продуманной постановкой задач;
- подбором, обучением, расстановкой кадров;
- оценкой состояния и действенности воспитательной работы;
- систематическим контролем и корректированием воспитательных воздействий.

II. Воспитательная деятельность кураторов (ответственных лиц)

2.1. Кураторы (ответственные лица), из числа преподавательского состава ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», подчиняются непосредственному руководству: начальнику ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», заместителю начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» по учебно-методической работе (в соответствии с приказом начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»), в целях совершенствования организации, управления и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

2.2. Основные задачи куратора (ответственных лиц) :

- координация деятельности отделов ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», по повышению качества подготовки слушателей;
- организация взаимодействия различных категорий должностных лиц, участвующих в решении кадровых, служебных задач и обеспечении учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»;
- оказание консультативной и иной помощи сотрудникам отделов в организации управления образовательным процессом.

2.3. Кураторы (ответственные лица), имеют право:

- принимать участие в педагогическом контроле, анализировать положительные и отрицательные стороны в организации, методике проведения и содержания образовательной деятельности, давать рекомендации и вносить предложения по устранению выявленных недостатков;
- принимать участие в заседаниях отделов;
- принимать участие в разработке и проведении мероприятий по совершенствованию управления воспитательно - образовательным процессом;
- ходатайствовать перед начальником ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», о применении дисциплинарной практики.

2.4. Кураторы (ответственные лица), обязаны:

- осуществлять постоянный контроль хода учебно-воспитательного процесса, обобщать и всесторонне анализировать результаты работы по всем направлениям деятельности отдела;
- принимать участие в подведении итогов обучения, в контроле за состоянием дисциплины, определять меры по повышению эффективности и качества учебного процесса;
- вырабатывать предложения по совершенствованию системы, содержания и методики обучения и воспитания слушателей;
- принимать конкретные меры по устранению недостатков и совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс передовые образовательные технологии;
- систематически докладывать начальнику ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» о результатах проводимой работы.