

**Государственный комитет Республики Башкортостан  
по чрезвычайным ситуациям  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Учебно-методический центр по гражданской обороне  
и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник государственного бюджетного  
образовательного учреждения

«Учебно-методический центр по  
гражданской обороне и чрезвычайным  
ситуациям Республики Башкортостан»



Т.А. Норкина

20\_\_ год

**ПРОГРАММА**

обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте)

Рассмотрена и принята  
на заседании учебно-методического совета  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2025 года

Протокол № 5

г. Уфа

## СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел                                                              | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 1.Пояснительная записка                                             | 3    |
| 1.1 Общая характеристика программы                                  | 3    |
| 1.2 Требования к квалификации слушателей                            | 4    |
| 1.3 Формы и способы обучения                                        | 4    |
| 1.4 Сроки освоения и итоговая аттестация                            | 4    |
| 2.Цель освоения программы                                           | 5    |
| 3.Планируемые результаты обучения<br>(профессиональные компетенции) | 5    |
| 4.Календарный учебный план                                          | 6    |
| 5.Учебный план                                                      | 7    |
| 6. Теоретическая часть программы                                    | 7    |
| 7. Организационно-педагогические условия                            | 11   |
| 7.1 Технологии и методы обучения                                    | 11   |
| 7.2 Учебно-методическое обеспечение                                 | 11   |
| 7.3 Материально-техническое обеспечение                             | 11   |
| 7.4. Кадровое обеспечение                                           | 11   |
| 8. Контрольно-оценочные средства                                    | 11   |
| 8.1 Вопросы для проверки знаний                                     | 11   |
| 8.2 Оценка результатов аттестации                                   | 13   |
| 9. Ресурсное обеспечение программы                                  | 14   |
| 9.1 Список рекомендуемой литературы                                 | 14   |
| 9.2 Интернет-ресурсы                                                | 14   |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Общая характеристика программы**

Рабочая программа *обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте)* (далее-Программа) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 N2464 «О Порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»;
- Примерные программы обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных, утвержденные приказом Минтруда России от 21.06.2003 № 153.
- Примерная программа обучения по охране труда работников организаций (утв. Минтруда РФ 17 мая 2004 г.);
- Примерные учебные планы обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций (утв. Минтруда РФ 17 мая 2004 г.);
- Приказ Минтруда РФ от 16.11.2020г. №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;
- Приказ Минтруда РФ от 15.12.2020г. №902н «Об утверждении Правил по охране труда

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа относится к программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, и содержит практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ в объеме не менее 25 процентов.

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий. Согласно приказа от 29 октября 2021 года № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», который устанавливает примерный перечень работ повышенной опасности, к которым предъявляются отдельные требования по организации работ и обучению

работников, в данную Программу входит следующее наименование работ повышенной опасности:

- методы и приемы выполнения работ на высоте.

#### **Категория слушателей:**

- руководители организаций, заместители руководителей организаций, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда, руководители филиалов и их заместители, на которых приказом работодателя возложены обязанности по организации работ повышенной опасности в рамках системы управления охраной труда;
- руководители, специалисты, инженерно-технические работники, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ на высоте;
- члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда для работников, проходящих обучение по программам В и работников рабочих профессий, непосредственно выполняющих работы на высоте;
- работники рабочих профессий, непосредственно выполняющие работы на высоте.

Перечень профессий и должностей работников, ответственных за организацию работ повышенной опасности, подлежащих обучению требованиям охраны труда безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, утверждается работодателем.

### **1.2 Требования к квалификации слушателей.**

К освоению Программы допускаются:

-лица, достигшие возраста восемнадцати лет, имеющие квалификацию или профессиональное образование, соответствующие характеру выполняемых работ.

### **1.3 Формы и способы обучения**

Для реализации Программы в ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан» применяется очно-заочная форма обучения (далее-ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ»).

Обучение проводится на учебно-материальной базе ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ», а также с использованием учебно-материальной базы в рамках имеющихся соглашений на реализацию учебных программ.

Очно-заочная форма обучения проводится с проведением лекций и практических занятий, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, на основании действующего законодательства РФ и локальных актов образовательной организации, для отдельного обучающегося или группы обучающихся может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

### **1.4 Сроки освоения и итоговая аттестация**

Программа предусматривает продолжительность обучения 16 часов.

Продолжительность учебных занятий составляет 16 академических часов.

Для всех аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Периодичность планового обучения по данной Программе устанавливается соответствующими нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, или в случае отсутствия указанных требований - не реже одного раза в год.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией – проверкой знаний в форме зачета. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой приказом начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» в составе: председателя – начальника ГБОУ «УМЦ ГОЧС РБ» или его заместителя; членов комиссии: преподавателей.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую Программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, сдавшим зачет, выдается протокол проверки знаний требований охраны труда.

## **2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Цель программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности – совершенствование и (или) получение новой компетенции по руководству и выполнением мероприятий по охране труда для применения в практической деятельности в сфере безопасности и профилактики производственного травматизма, и профессиональных заболеваний

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Требования к результатам освоения Программы.

Слушатели, прошедшие обучение по настоящей Программе, должны:

**знать:**

- основные законодательные и иные нормативные акты по охране труда;
- права и обязанности работников и руководителей в части охраны труда;
- виды ответственности в части охраны труда;
- мероприятия, организуемые у работодателя с целью обеспечения безопасных условий труда при выполнении работ повышенной опасности в рамках системы управления охраной труда;
- порядок обучения работников безопасным методам и приёмам выполнения работ повышенной опасности, проведение инструктажей по охране труда;
- порядок проведения специальной оценки условий труда, действие опасных и вредных производственных факторов и меры защиты от них;
- порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний;
- порядок предоставления обязательных и дополнительных компенсаций и льгот за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда;
- порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обеззараживающими средствами;
- порядок применения и использования средств индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

- порядок оценки уровня профессиональных рисков выявленных (идентифицированных) опасностей;
- порядок разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- безопасные методы и приёмы выполнения работ повышенной опасности;
- меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- порядок действий
- основы организации первой помощи пострадавшим на производстве.

**уметь:**

- организовывать условия для эффективной и безопасной работы на высоте;
- оформлять необходимые документы для выполнения работ на высоте;
- пользоваться законодательной базой в части охраны труда и техники безопасности;
- выявлять вредные и опасные производственные факторы с целью оценки профессиональных рисков и проведения специальной оценки условий труда;
- организовывать действия персонала в случае возникновения опасной (аварийной) ситуации и при пожаре, а также в целях оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев;
- проводить инструктирование и проверку знаний персонала по соответствующим направлениям производственной деятельности;
- разрабатывать инструкции по охране труда;
- предотвращать несчастные случаи на производстве;
- оказывать содействие в расследовании несчастного случая на производстве и профессионального заболевания работника;
- предотвращать возгорание на рабочем месте;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Форма обучения: очно – заочная**

| Часы           | 1 день         | 2 день         |
|----------------|----------------|----------------|
| 1              | 8 ч (Л, П, СР) | 8 ч (Л, П, СР) |
| ИТОГО 16 часов |                |                |

Примечание: Л-лекция, СР -самостоятельная работа, ПР-практические занятия

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование тем                                                                                                                          | Всего,<br>ч | в том числе |                      |                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|------------------------|
|       |                                                                                                                                           |             | лекции      | практические занятия | самостоятельная работа |
|       | Входное тестирование.                                                                                                                     | 1           | -           | -                    | 1                      |
| 1     | Правовые основы организации безопасного выполнения работ на высоте                                                                        | 2           | -           | -                    | 2                      |
| 2     | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности выполнения работ на высоте                                         | 9           | 1           | 4                    | 4                      |
| 3     | Предупреждение несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний работников при выполнении работ на высоте | 2           | -           | 1                    | 1                      |
|       | Итоговая аттестация (зачет)                                                                                                               | 2           | -           | 2                    | -                      |
|       | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                             | <b>16</b>   | <b>1</b>    | <b>7</b>             | <b>8</b>               |

## 6. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

**Входное тестирование. Общие вопросы организации обучения.**

**Цель, задачи и программа обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж. Вводный инструктаж по охране труда.**

**Тема 1 Правовые основы организации безопасного выполнения работ на высоте.**

Работы на высоте: понятие, виды, правовое регулирование, условия допуска к работам

Система управления охраной труда при выполнении работ на высоте. Управление профессиональными рисками при выполнении работ на высоте. Права и обязанности работников и работодателя при выполнении работ на высоте

**Тема 2 Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности выполнения работ на высоте.**

Технико-технологические мероприятия по обеспечению работ на высоте. Организационные мероприятия по обеспечению работ на высоте. Организация

работ на высоте с оформлением наряда- допуска. Требования охраны труда, предъявляемые к производственным площадкам при выполнении работ на высоте. Требования безопасности при выполнении различных видов работ на высоте, применении механизмов и приспособлений. Порядок работы в аварийных ситуациях.

### **Тема 3 Предупреждение несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний работников при выполнении работ на высоте.**

Управление внутренней мотивацией работников на безопасный труд и соблюдение требований охраны труда. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда. Порядок оказания первой помощи пострадавшим на производстве

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

*Практическое занятие по теме.*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».

Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие по теме.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки.

Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

*Практическое занятие по теме.*

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.+

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **7.1 Технологии и методы обучения**

Лекция, практические занятия.

### **7.2 Учебно-методическое обеспечение**

Презентации по модулям курса, раздаточный материал, обучающие видеофильмы, специальные программы дистанционного обучения.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение**

Учебный класс, тренажерная техника, манекены для отработки практических навыков, муляжи, средства индивидуальной защиты, столы, стулья, компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.).

### **7.4. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется преподавателями с профильным высшим или средним профессиональным образованием: квалификация преподавателей соответствует требованиям квалификационных справочников по должности «преподаватель».

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п).

## **8. КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **8.1 Вопросы для проверки знаний**

#### **Вопрос 1 Какие работы относятся к работам на высоте?**

- а) Когда существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более;
- б) Когда работник осуществляет подъем, превышающий по высоте 5 м, или спуск, превышающий по высоте 5 м, по вертикальной лестнице, угол наклона которой к горизонтальной поверхности более 75°;
- в) Когда работы производятся на площадках на расстоянии ближе 2 м от неогражденных перепадов по высоте более 1,8 м, а также если высота ограждения этих площадок менее 1,1 м;

г) Когда существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты менее 1,8 м, если работа проводится над машинами или механизмами, водной поверхностью или выступающими предметами.

д) *Все перечисленные выше*

**Вопрос 2 С какого возраста лица допускаются к проведению работ на высоте?**

а) *Лица, достигшие возраста 18 лет, 21 год.*

б) Лица, достигшие возраста 50 лет.

в) Лица, достигшие возраста 16 лет.

**Вопрос 3 Какие медицинские обследования необходимо проходить работникам, выполняющим работы на высоте?**

а) Предварительный медосмотр перед началом работ.

б) *Периодические медицинские осмотры, обязательные предварительные медосмотры (при поступлении на работу).*

в) Психиатрическое обследование.

**Вопрос 4 Какие виды обучения необходимо провести с работником перед его допуском к работам на высоте?**

а) Инструктаж по охране труда;

б) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;

в) Обучение и проверку знаний требований охраны труда.

г) *Все перечисленное*

**Вопрос 5 При каких видах работ на высоте выдается наряд-допуск?**

а) При работах на высоте без применения инвентарных лесов и подмостей.

б) *При работах на высоте с применением систем канатного доступа, на нестационарных рабочих местах.*

**Вопрос 7 Сколько групп по безопасности работ на высоте определены настоящими Правилами?**

а) Нет определенных групп.

б) 2 группы.

в) 3 группы.

г) 4 группы.

**Вопрос 8 Какие категории работников относятся к 1 группе по безопасности работ на высоте?**

а) Работники, назначаемые работодателем ответственными за безопасную организацию и проведение работ на высоте, а также за проведение инструктажей; преподаватели и члены аттестационных комиссий, созданных приказом руководителя организации, проводящей обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте; работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр СИЗ; работники, выдающие наряды-допуски; ответственные руководители работ на высоте, выполняемых по наряду-допуску;

специалисты по охране труда; должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте

б) Мастера, бригадиры, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску на производство работ на высоте ответственными исполнителями работ на высоте.

в) *Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя.*

**Вопрос 9 Какие категории работников относятся к 2 группе по безопасности работ на высоте?**

а) Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя;

б) *Мастера, бригадиры, руководители стажировки, а также работники, назначаемые по наряду-допуску на производство работ на высоте ответственными исполнителями работ на высоте;*

в) Работники, назначаемые работодателем ответственными за безопасную организацию и проведение работ на высоте, а также за проведение инструктажей; преподаватели и члены аттестационных комиссий, созданных приказом руководителя организации, проводящей обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте; работники, проводящие обслуживание и периодический осмотр СИЗ; работники, выдающие наряды-допуски; ответственные руководители работ на высоте, выполняемых по наряду-допуску; специалисты по охране труда; должностные лица, в полномочия которых входит утверждение плана производства работ на высоте.

**Вопрос 10 Какие группы безопасности работ на высоте проходят периодическое обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте один раз в 5 лет?**

а) 1 группа;

б) 2 группа;

в) *3 группа.*

## **8.2 Оценка результатов аттестации**

Итоговая проверка знания требований охраны труда проводится в форме тестирования. Число тестовых заданий для итогового тестирования составляет 15 вопросов. Тестовые задания состоят из выбора одного правильного ответа из нескольких предложенных. Число предложенных вариантов ответа в одном тестовом задании не менее 3 и не более 6.

Для определения результатов аттестации устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

Шкала перевода результатов тестирования в оценку результатов аттестации:

| Процент выполненных заданий теста | Оценка              | Результат аттестации    |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 85-100                            | Отлично             | Слушатель аттестован    |
| 65-84                             | Хорошо              |                         |
| 50-64                             | Удовлетворительно   |                         |
| 0-49                              | Неудовлетворительно | Слушатель не аттестован |

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 9.1 Список рекомендуемой литературы

1. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»;
2. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
3. Приказ Минтруда России от 12.11.2020 № 776н «Об утверждении Правил по охране труда при нанесении металлопокрытий»;
4. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте»;
5. Приказ Минэнерго России от 12.08.2022 № 811 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»;
6. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 882н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве дорожных строительных и ремонтно-строительных работ»;
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте»;
8. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ»;
9. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;
10. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

### 9.2 Интернет-ресурсы

1. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379253>
2. [https://lazovskoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/404/5334/Pamyatka\\_Raboty\\_na\\_vysote.pdf](https://lazovskoe-r25.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/404/5334/Pamyatka_Raboty_na_vysote.pdf)