

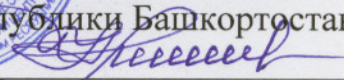
**Государственный комитет Республики
Башкортостан по чрезвычайным ситуациям
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям Республики Башкортостан»**



УТВЕРЖДАЮ

Начальник государственного бюджетного
образовательного учреждения

«Учебно-методический центр по гражданской
обороне и чрезвычайным ситуациям
Республики Башкортостан»

 Т.А. Норкина
«18» сентября 2016 год

**ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ
«Юный спасатель»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Рассмотрена и принята
на заседании учебно-методического совета
«15» сентября 2016 года
Протокол № 9

г. Уфа

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1.Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	5
3. Содержание учебного (тематического) плана	5
4. Формы контроля и оценочного материала	13
5. Условия реализации программы	17
6. Учебно-методическое обеспечение программы	17
7. Список литературы	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курсового обучения «Юный спасатель» (далее - программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Уровень освоения программы - **базовый**.

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 22 августа 1995 года No151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Данная программа разработана на основе примерной программы подготовки по направлению МЧС России кадетов образовательных организаций, студентов регионального отделения Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» Республики Башкортостан, 2018 года.

Актуальность. Развитие кадетских классов по профилю МЧС России решает узкопрофессиональные спасательские задачи, воспитательные цели, формирует сильных, смелых и добрых людей, настоящих и надежных товарищей среди кадетов. Исходя из того, что развитие подростка осуществляется в деятельности, и он стремится к утверждению себя, своей позиции, кадетский класс способен обеспечить включение подростка в такую деятельность, которая создает возможности подростку реализовать и утвердить себя, побороть свои страхи, научиться быстро и адекватно принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, помочь себе в трудной ситуации и спасти другого. Для молодежи это способ поднять свой авторитет и самоуважение.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания. Программа должна заложить у юных спасателей прочную базу знаний и умений по оказанию первой помощи, подготавливая их к сложным жизненным ситуациям.

Отличительные особенности программы. В ходе реализации программы у юных спасателей формируются соответствующие знания и умения. При этом, в отличие от программ по подготовке спасателей, данная программа предполагает приоритетное отношение к формированию и получению практических навыков.

Теоретические знания вводятся в той мере, в которой они будут способствовать обучению юных спасателей оптимальным действиям в сложной обстановке.

Цель Программы: формирование умений и навыков оптимального действия в сложной обстановке, развитие мотивации личности обучающегося к познанию основ спасательного дела, воспитание ответственности, готовности личности к патриотическому поведению.

Задачи программы:

Обучающие

- подготовить обучающихся к быстрому и грамотному реагированию в случае чрезвычайных ситуаций.

Развивающие

- способствовать укреплению физического и психического здоровья молодёжи;
- отрабатывать приёмы обеспечения безопасности;

- способствовать формированию теоретических и практических знаний основ оказания первой помощи.

Воспитательные

- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни в молодёжной среде;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции;
- способствовать профориентации обучающихся на дальнейшую работу в структурах МЧС и ВС РФ.

Категория обучающихся:

Программа предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Срок реализации Программы: 56 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

- групповые - для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия проводятся в очно-заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые (ожидаемые) результаты

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности:

Иметь представление:

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

- приёмы оказания первой помощи;
- особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- средства для оказания первой помощи;
- свои собственные индивидуально-психологические особенности;
- методы и приёмы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

Уметь:

- применять и эффективно использовать приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать своё морально-психологическое состояние при ЧС.
- применять полученные знания в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов	Виды занятий		
			Лекции	Групповые	Практические
1.	Общая подготовка.	10	5	2	3
2.	Первая помощь.	16	1	6	9
3.	Психологическая подготовка	9	2	6	1
4.	Основы управления БПЛА в поисково-спасательных операциях	20	5	3	12
Зачет		1	-	-	1
Всего часов по программе:		56	13	17	26

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

3.1. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический расчет часов общей подготовки

№ п/п	Наименование темы		Количество часов	Вид занятия
1	Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.		2	Лекции
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения.		2	Групповое занятие Лекции
3	Состав сил гражданской обороны и РСЧС, их назначение и порядок использования в ЧС мирного и военного времени.		1	Лекции
4	Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		2	Групповое занятие Практическое занятие
5	Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.		1	Лекции
6	Организация обеспечения пожарной безопасности	Занятие 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.	1	Практическое занятие
		Занятие 2. Порядок использования первичных средств пожаротушения. Тушение пожаров в различных условиях обстановки.	1	Практическое занятие
7	Итого по разделу		10	

Содержание тем общей подготовки:

Тема № 1. Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области

защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Организационные основы защиты населения, территорий, материальных и культурных ценностей при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Структура и основные функции РСЧС (БТП РСЧС), государственной противопожарной службы МЧС России и Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России. Республиканские органы управления РСЧС.

Тема № 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их последствия для населения.

Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф, возможных на территории республики (муниципального образования), их последствия для экономики и населения.

Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зонах природных ЧС.

Техногенная безопасность как состояние защищенности населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Внутренние и внешние источники техногенных угроз. Химически опасные, радиационно опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты (ВПОО). Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф на них. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Особенности защиты населения, проживающего в районах расположения химически опасных объектов и в зонах катастрофического затопления.

Тема № 3. Состав сил гражданской обороны и РСЧС, их назначение и порядок использования в ЧС мирного и военного времени.

Состав сил ГО и БТП РСЧС. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению сил ГО и БТП РСЧС, привлекаемых для решения задач в области ГО и РСЧС. Виды и организационная структура сил ГО и РСЧС. Потребность в силах ГО и РСЧС. Силы постоянной готовности Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, их состав, возможности и порядок применения.

Тема № 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Средства индивидуальной защиты населения, их классификация, принципы действия и основные характеристики.

Классификация приборов радиационной разведки (РР) и дозиметрического контроля (ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов РР и ДК, состоящих на оснащении формирований ГО, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

Приборы химической разведки (ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами химической разведки.

Тема № 5. Организация обеспечения безопасности людей на водных объектах.

Нормативное регулирование использования водных объектов. Требования Правил охраны жизни людей на водных объектах. Организация общего водопользования и использования водных объектов на территории муниципального образования для рекреации. Способы спасения утопающих.

Тема № 6. Организация обеспечения пожарной безопасности.

Занятие 1. Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара.

Занятие 2. Порядок использования первичных средств пожаротушения. Тушение пожаров в различных условиях обстановки.

Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

Действия сил РСЧС по организации и ведению пожарной разведки, локализации и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.

Особенности тушения пожаров в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами.

Особенности тушения пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии в организации взрывчатых веществ, в условиях массового разлива нефтепродуктов.

Меры безопасности.

3.2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

Тематический расчет часов первой помощи.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Вид занятия
1	Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.	2	Лекция Групповые занятия
2	Оценка состояния пострадавшего. Сердечно-лёгочная реанимация.	3	Практическое занятие Групповые занятия
3	Остановка наружного кровотечения. Наложение жгутов и давящих повязок.	2	Практическое занятие
4	Наложение повязок, иммобилизация при переломах и вывихах.	3	Практическое занятие Групповые занятия
5	Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом и солнечном ударе	3	Практическое занятие Групповые занятия
6	Психологическая поддержка пострадавших. Приемы эмоциональной саморегуляции	3	Практическое занятие Групповые занятия
Итого по разделу:		16	

Содержание тем первой помощи:

Тема № 1. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего.

Виды первой помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема № 2. Оценка состояния пострадавшего. Сердечно-лёгочная реанимация.

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 3. Остановка наружного кровотечения. Наложение жгутов и давящих повязок.

Общее понятие о закрытых и открытых ранениях, повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях, грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область; верхнюю часть бедра; тазобедренный сустав; среднюю часть бедра; коленный сустав; голень; голеностопный сустав; стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, оказании первой помощи при внутреннем кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

Тема 4. Наложение повязок, иммобилизация при переломах и вывихах.

Причины, признаки и оказание первой помощи при ушибах, растяжениях вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, речных судах, самолетах, автобусах, грузовых автомобилях) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Тема № 5. Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловом и солнечном ударе

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

Способы оказания первой помощи при отравлениях.

Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь.

Тема № 6. Психологическая поддержка пострадавших. Приемы эмоциональной саморегуляции.

Сущность психологической поддержки в чрезвычайных ситуациях. Психологические реакции пострадавших на острый стресс и чрезвычайные ситуации. Алгоритм первой психологической помощи. Коммуникация с пострадавшими в остром состоянии. Приёмы эмоциональной саморегуляции.

3.3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический расчет часов психологической подготовки

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Вид занятия
1	Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на поведение.	2	Лекция Групповое занятие
2	Стресс-факторы в экстремальных ситуациях и способы их преодоления.	2	Лекция Групповое занятие
3	Работа в команде. Лидерство и принятие решений в экстремальной ситуации.	3	Практические занятия Групповое занятие
4	Основы общения с пострадавшими и их родственниками.	2	Групповое занятие
Итого по разделу:		9	

Содержание тем психологической подготовки:

Тема 1. Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на поведение.

Чрезвычайная ситуация и экстремальная ситуация как предмет психологии. Психологические реакции человека на чрезвычайные ситуации. Факторы, влияющие на поведение в чрезвычайных ситуациях. Типы поведения в чрезвычайных ситуациях. Групповое и массовое поведение. Возрастные, гендерные и культурные особенности. Прогнозирование и оценка поведения.

Тема 2. Стресс-факторы в экстремальных ситуациях и способы их преодоления.

Понятие стресса и его виды. Стресс-факторы в экстремальных ситуациях. Проявления стресса. Способы преодоления стресса (копинг-стратегии). Приёмы саморегуляции в экстремальной ситуации. Профилактика стресса и посттравматических расстройств.

Тема 3. Работа в команде. Лидерство и принятие решений в экстремальной ситуации.

Команда в условиях чрезвычайной ситуации. Лидерство в экстремальной ситуации. Принятие решений в экстремальной ситуации. Коммуникация внутри команды. Психологический климат в команде. Практические аспекты работы в команде.

Тема 4. Основы общения с пострадавшими и их родственниками.

Принципы общения в кризисной ситуации. Особенности общения с пострадавшими. Сообщение плохих новостей. Общение с родственниками пострадавших. Этические аспекты общения. Практическая отработка навыков общения.

3.4. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БПЛА В ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ

Тематический расчет часов основ управления БПЛА в поисково-спасательных операциях

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Вид занятия
1	Устройство БПЛА, технические характеристики, принцип работы тепловизора.	2	Лекция Групповое занятие
2	Нормативно-правовая база применения БПЛА.	2	Лекция
3	Тактика применения БПЛА в поисково-спасательных операциях. Алгоритмы действий (поиск-обнаружение-фиксация координат-передача в штаб).	2	Лекция Групповое занятие
4	Техника безопасности при работе с БПЛА. Предполетная подготовка и проверка оборудования.	2	Лекция Практическое занятие
5	Основы пилотирования: отработка на симуляторе полетов (взлёт, посадка, движение, повороты).	4	Практическое занятие Групповое занятие
6	Практическое занятие №1: взлет, посадка, управление направлением и высотой на реальном дроне.	4	Практическое занятие

7	Практическое занятие №2: поиск условного пострадавшего с тепловизором, фиксация и передача координат	4	Практическое занятие
Итого по разделу:		20	

Содержание тем по основам управления БПЛА в поисково-спасательных операциях:

Тема 1. Устройство БПЛА, технические характеристики, принцип работы тепловизора.

Общее устройство БПЛА. Технические характеристики БПЛА. Принцип работы тепловизора. Полезная нагрузка БПЛА.

Тема 2. Нормативно-правовая база применения БПЛА.

Основные требования Постановления Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 года № 658 Об утверждении Правил государственного учета беспилотных гражданских воздушных судов с максимальной взлетной массой от 0,15 килограмма до 30 килограммов, сверхлегких пилотируемых гражданских воздушных судов с массой конструкции 115 килограммов и менее, ввезенных в Российскую Федерацию или произведенных в Российской Федерации;

Основные требования Постановления Правительства РФ от 19.03.2022 N 415 "О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 2019 г. N 658";

Приказ МЧС России от 10 мая 2023 г. № 447 “Об утверждении норм обеспечения беспилотными авиационными системами территориальных органов МЧС России и спасательных воинских формирований МЧС России”.

Регистрация и учёт. Разрешительная документация. Ограничения и запреты. Практические аспекты для поисково-спасательных операций.

Тема 3. Тактика применения БПЛА в поисково-спасательных операциях. Алгоритмы действий (поиск-обнаружение-фиксация координат-передача в штаб).

Роль БПЛА в поисково-спасательных операциях (ПСО). Алгоритм «Поиск — обнаружение — фиксация координат — передача в штаб». Схемы поиска с БПЛА. Тепловизионный поиск. Передача данных в штаб. Взаимодействие с другими службами. Послеполётный контроль.

Тема 4. Техника безопасности при работе с БПЛА. Предполетная подготовка и проверка оборудования.

Общие требования безопасности. Предполётная подготовка. Проверка оборудования. Действия в аварийных ситуациях. Послеполётный контроль.

Тема 5. Основы пилотирования: отработка на симуляторе полетов (взлёт, посадка, движение, повороты).

Назначение симулятора полётов. Управление дроном: основные каналы. Базовые упражнения на симуляторе. Отработка нештатных ситуаций на симуляторе. Переход от симулятора к реальным полётам. Закрепление базовых навыков.

Комбинированные манёвры. Отработка навыков для поисковых задач. Оценка и самооценка.

Практическое занятие №1: взлет, посадка, управление направлением и высотой на реальном дроне.

Подготовка к занятию

Инструктаж по технике безопасности. Проверка оборудования и предполётная подготовка. Выбор площадки: открытое пространство, отсутствие людей и препятствий.

Выполняемые упражнения

Взлёт: плавный подъём на заданную высоту (2–3 м).

Зависание: удержание высоты в течение 30–60 секунд.

Управление направлением: повороты на 90°, 180°, 360°.

Управление высотой: подъём и спуск на заданные уровни.

Движение: «вперёд-назад», «влево-вправо» на малой скорости.

Посадка: плавное снижение и точная посадка в заданную точку.

Контрольные задания

Взлёт — зависание 30 с — посадка.

Полёт по квадрату с поворотами на 90°.

Точная посадка в обозначенный квадрат 1×1 м.

Разбор и анализ

Оценка точности и плавности выполнения.

Разбор типичных ошибок: резкие движения, потеря высоты, дрейф.

Рекомендации по дальнейшей тренировке.

Практическое занятие №2: поиск условного пострадавшего с тепловизором, фиксация и передача координат.

Подготовка к занятию

Проверка тепловизионной камеры и её калибровка.

Выбор зоны поиска: площадка с укрытиями, имитирующими лес или завалы.

Определение схемы поиска (параллельные галсы, секторный поиск).

Назначение ролей: оператор БПЛА, наблюдатель, координатор.

Выполняемые упражнения

Поиск: полёт по заданной схеме на высоте 30–50 м с тепловизионной съёмкой.

Обнаружение: идентификация тепловой сигнатуры «пострадавшего» (манекен, статист).

Фиксация координат: определение GPS-координат цели, запись метаданных (высота, время, курс).

Передача в штаб: доклад по радиосвязи с указанием координат, характера цели, рекомендаций.

Контрольные задания

- Найти «пострадавшего» в заданной зоне за минимальное время.
- Передать координаты с точностью не хуже 10 м.
- Составить письменное донесение по установленной форме.

Разбор и анализ

- Оценка времени поиска, точности обнаружения, качества передачи данных.
- Разбор ошибок: неверная высота, пропуск сектора, неточные координаты.
- Обсуждение взаимодействия с наземной группой.
- Рекомендации по совершенствованию навыков.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию в форме тестирования и устного опроса, а также практического выполнения упражнения по поиску цели с БПЛА.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности учащихся.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца (сертификат прохождения курсового обучения).

Вопросы для итоговой аттестации

1. Статус спасателей, их права и обязанности, страховые гарантии.
2. Психологическая устойчивость спасателя к действиям в ЧС.
3. Кровотечение, его виды, какие способы временной остановки кровотечения вы знаете?
4. Что называется пожаром? Какие условия необходимы для возникновения горения и его развития?
5. Дайте определение понятию «Гражданская оборона»?
6. Назовите основные аварийно-спасательные инструменты и снаряжение?
7. Какими профессионально-важными качествами должен обладать спасатель?
8. Признаки термических поражений. Наложите стерильную повязку на ожоговую рану тыла кисти.
9. Что относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?
10. Назовите основные способы защиты населения?
11. Меры безопасности при проведении АСДНР и особенности работы в задымленных помещениях
12. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей в зоне ЧС.
13. Признаки артериального кровотечения. Наложите жгут на среднюю треть левого предплечья.
14. Для чего используется классификация пожаров по виду горючего материала?
На какие классы подразделяются пожары по виду горючего материала?
15. Что такое чрезвычайная ситуация?

- 16.1. Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований Их назначение.
17. Основные требования к личностным свойствам спасателей.
18. Назовите признаки внутреннего кровотечения и способы его остановки.
19. Какие принципы прекращения горения существуют? Приведите пример огнетушащего вещества для каждого из принципов прекращения горения.
20. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
21. Экипировка и снаряжение спасателя
22. Понятие «Стресс». Виды стресса.
23. Назовите признаки клинической и биологической смерти.
24. Раскройте понятие «Треугольник пожара». Наличие каких условий необходимо для возникновения пожара и его развития?
25. Назовите алгоритм действия населения по сигналу «Внимание Всем!»?
26. Организация и ведение АСДНР в зонах чрезвычайной ситуации.
27. Какими морально-психологическими качествами должен обладать спасатель?
28. Признаки вывиха суставов. Наложить колосовидную повязку на правый плечевой сустав.
29. Что относится к огнетушащим веществам изолирующего действия? Для тушения возгораний каких веществ и материалов они применяются?
30. Что такое РСЧС? Назовите режимы функционирования РСЧС?
31. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ
32. Рекомендации при стрессовой ситуации.
33. Профилактика и первая помощь при переохлаждении.
34. Что относится к огнетушащим веществам разбавляющего действия? Для тушения возгораний каких веществ и материалов они применяются?
35. Назовите структуру и режимы функционирования РСЧС?
36. Основные способы извлечения пострадавших.
37. Принципы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях.
38. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
39. Что относится к боевым действиям по тушению пожаров?
40. Назовите основные задачи гражданской обороны?
41. Организация и проведение поиска пострадавших.
42. Наиболее доступные, простые и эффективные методы психологической поддержки в кризисной ситуации.
43. Первая помощь при утоплении. Признаки биологической и клинической смерти.
44. При достижении каких условий пожар считается локализованным?
45. Что такое эвакуация? Какие способы эвакуации существуют?
46. Назовите технические средства, оборудование снаряжение, применяемые при спасении людей.
47. Цели психологической помощи пострадавшему в ЧС.
48. Назовите основные виды и признаки переломов. Виды табельных транспортных шин и подручных средств.

49. При достижении каких условий пожар считается ликвидированным?
50. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
51. Статус спасателей, их права и обязанности, страховые гарантии
52. Общение, компоненты общения.
53. Наложите повязку на голову «Уздечка».
54. Из чего состоит порошковый огнетушитель? Какие огнетушащие порошки применяются в порошковых огнетушителях?
55. Назовите средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания?
56. Требования предъявляемые к спасателям МЧС России.
57. Модальность. Виды модальности.
58. Наложите повязку на голову «Чепец».
59. Из чего состоит углекислотный огнетушитель? Какова область его применения?
60. Из каких составных частей состоит противогаз?
61. Особенности действия спасателей при ведении поисково – спасательных работ (ПСР). Технические средства, оборудование и снаряжение применяемые при спасении людей.
62. Общие принципы общения с пострадавшими.
63. Наложите спиралевидную повязку на грудь.
64. Каков порядок приведения в действие порошкового огнетушителя? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при приведении в действие порошкового огнетушителя?
65. На каких уровнях функционирует РСЧС?
66. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателя в зоне ЧС.
67. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека.
68. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая помощь при ожогах.
69. Что относится к огнетушащим веществам охлаждающего действия? Для тушения возгораний каких веществ и материалов они применяются?
70. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты Вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?
71. Каково основное предназначение спасателей?
72. Периоды развития острых стрессовых расстройств.
73. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.
74. Каков порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при приведении в действие углекислотного огнетушителя?
75. Что понимают под средствами коллективной защиты? Дайте характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
76. Что такое статус спасателей, каковы его особенности?
77. Паника. Формы панических реакций в ЧС.

78. Назовите основные способы остановки артериального кровотечения.
79. Каков порядок действий в случае обнаружения пожара или его признаков?
Назовите номера телефонов экстренных оперативных служб.
- 80.5. Что такое гражданская оборона и для чего она нужна?
81. Каковы задачи Аварийно-спасательной службы?
82. Методы предупреждения и пресечения паники.
83. Виды кровотечений. Первая помощь при артериальном кровотечении.
84. Что относится к первичным средствам пожаротушения? Какова область применения первичных средств пожаротушения?
85. На кого возложено общее руководство гражданской обороной в Российской Федерации и в Республике Башкортостан?
86. Каким нормативным актом установлены обязанности и ответственность спасателей?
87. При переживании кризисной ситуации, какие встречаются остро стрессовые реакции у пострадавшего?
88. Первая помощь при укусе змей.
89. Для чего предназначены основные пожарные автомобили? Что к ним относится?
90. Что такое гражданская оборона и ее задачи?
91. Какие существуют классы квалификации спасателей?
92. Назовите основные методы и приемы в саморегуляции для спасателя.
93. Первая помощь при переломе позвоночника и правила транспортировки пострадавшего.
94. Для чего предназначены специальные пожарные автомобили? Что к ним относится?
95. Назовите координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
96. Что такое аварийно-спасательное формирование?
97. Назовите основные пути саморегуляции в методиках.
98. Основные признаки переломов костей и первая помощь пострадавшим.
99. Что называется основной боевой задачей при тушении пожара и решающим направлением?
100. Назовите постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их основные задачи.
101. Проверка тепловизионной камеры и её калибровка.
102. Выбор зоны поиска: площадка с укрытиями, имитирующими лес или завалы.
103. Определение схемы поиска (параллельные галсы, секторный поиск).
104. Назначение ролей: оператор БПЛА, наблюдатель, координатор.
105. Поиск: полёт по заданной схеме на высоте 30–50 м с тепловизионной съёмкой.
106. Обнаружение: идентификация тепловой сигнатуры «пострадавшего» (манекен, статист).

107. Фиксация координат: определение GPS-координат цели, запись метаданных (высота, время, курс).
108. Передача в штаб: доклад по радиосвязи с указанием координат, характера цели, рекомендаций.
109. Найти «пострадавшего» в заданной зоне за минимальное время.
110. Передать координаты с точностью не хуже 10 м.
111. Составить письменное донесение по установленной форме.
112. Оценка времени поиска, точности обнаружения, качества передачи данных.
113. Разбор ошибок: неверная высота, пропуск сектора, неточные координаты.
114. Обсуждение взаимодействия с наземной группой.
115. Рекомендации по совершенствованию навыков.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия.

Теоретическая работа с учащимися проводится в форме лекций, бесед.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Технологии и методы обучения

Лекция, семинар, практические занятия групповая дискуссия, демонстрация, просмотр видео/

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Презентации по темам программы, раздаточный материал, обучающие видеофильмы, специальные программы дистанционного обучения.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Учебный класс оказания первой помощи, тренажерная техника, манекены для отработки практических навыков, муляжи, медицинское оснащение (перевязочный материал, бинты, жгуты и т. д), учебный класс для отработки практических навыков, столы, стулья, компьютер с доступом в Интернет, мультимедийный проектор и экран, презентер, аудиокolonки, магнитно-маркерная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (MS Power Point, Word, Excel и др.), комплекты учебных БПЛА, симулятор-тренажёр «Академия дронов» (доступен для скачивания на официальном сайте НКФП «Берлога» <https://clck.ru/3UorRR>).

6.4. Кадровое обеспечение

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в

области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.

Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта и т.п).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеенко, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Природные и техногенные факторы. Учебное пособие / В.А. Алексеенко. - М.: Феникс, **2021**.
2. Безопасность жизнедеятельности / Под редакцией Л.А. Михайлова. - М.: Academia, **2020**. - 272 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении / В.Г. Еремин и др. - М.: Academia, **2022**. - 384 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Academia, **2019**. - 368 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, **2020**. - 400 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум. - М.: Юрайт, **2020**. - 400 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Шпаргалка. - М.: Окей-книга, **2019**. - 445 с.
8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. - М.: КноРус, **2019**. - 400 с.
9. Белов, С. В. Ноксология / С.В. Белов, Е.Н. Симакова. - М.: Юрайт, **2020**. - 432 с.
10. Быкадоров, В. А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности. Учебное пособие / В.А. Быкадоров, Ф.П. Васильев, В.А. Казюлин. - М.: Юнити-Дана, **2020**. - 640 с.
11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: **Машиностроение**, **2022**. - 456 с.
12. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - Москва: **Наука**, **2019**. - 144 с.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / Г.В. Пачурин и др. - М.: Феникс, **2019**. - 400 с.
14. Пожарная безопасность. Учебник. - М.: Academia, **2020**. - 224 с.
15. Поленов, Б. В. Защита жизни и здоровья человека в XXI веке. Восемь основных источников опасности для человечества / Б.В. Поленов. - М.: Группа ИДТ, **2020**. - 720 с.
16. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - М.: Академия, **2019**. - 320 с.
17. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник / С.С. Тверская. - Москва: **Огни**, **2022**. - 456 с.

18. Тимофеева, С. С. Введение в безопасность жизнедеятельности / С.С. Тимофеева. - М.: Феникс, **2020**. - 336 с.
19. Тимофеева, С.С. Введение в безопасность жизнедеятельности / С.С. Тимофеева. - М.: Феникс, **2019**. - 384 с.
20. Хван, Татьяна Александровна Безопасность жизнедеятельности. Краткий курс. За три дня до экзамена. Учебное пособие / Хван Татьяна Александровна. - М.: Феникс, **2022**. - **508** с.